DXSH ASOSIDAGI MAKTABGACHA TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH IJTIMOIY-IQTISODIY SAMARADORLIG

Yo‘ldashev Qodirjon
NamMDTU, “bugalteriya hisobi va audit” kafedrasi dotsenti
Qodirov Xusanboy Soxibjon o‘g‘li
NamMDTU “bugalteriya hisobi va audit” ta’lim yo‘nalishi talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolad raqamli iqtisodiyot sharoitida (DXSH) faoliyat yuritayotgan davlatlar maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida DXSH texnologiyalari yordamida ta’lim sifatini oshirish, boshqaruvni avtomatlashtirish va resurslardan samarali foydalanish imkoniyatlari o‘rganiladi. Shuningdek, DXSH asosida maktabgacha ta’lim muassasalarini modernizatsiya qilish orqali jamiyatdagi ta’limiy tenglikni ta’minlash, bolalar rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash va ota-onalar uchun qulayliklar yaratish masalalari ko‘rib chiqiladi. Ish yakunida DXSHni joriy etish orqali erishilishi mumkin bo‘lgan iqtisodiy foyda va ijtimoiy yutuqlar bo‘yicha xulosa va takliflar beriladi.

Kalit so‘zlar: Budjet, strategiya, nodavlat, imtiyozly, subeykt, direktori, metodist, difektolog, psixolog, kompensiya.

Аннотация. В данной статье анализируется социально-экономическая эффективность развития системы дошкольного образования в странах, действующих в условиях цифровой экономики (ЦЭ). В ходе исследования рассматриваются возможности повышения качества образования, автоматизации управления и эффективного использования ресурсов с помощью технологий ЦЭ. Также обсуждаются вопросы обеспечения образовательного равенства в обществе, поддержки развития детей и создания удобств для родителей путем модернизации дошкольных образовательных учреждений на основе ЦЭ. В завершение статьи представлены выводы и предложения по достижению экономических выгод и социальных достижений посредством внедрения ЦЭ.

Ключевые слова: Бюджет, стратегия, негосударственный, льготный, субъект, директор, методист, дефектолог, психолог, компенсация.

Annotation. This article analyzes the socio-economic efficiency of developing the preschool education system in countries operating within the framework of the digital economy (DE). The study explores the possibilities of improving the quality of education, automating management, and using resources more efficiently through DE technologies. Additionally, it examines how modernizing preschool institutions based on DE can ensure educational equality in society, support children's development, and create convenience for parents. The article concludes

ISSN 3030-3907

with findings and recommendations regarding the economic benefits and social achievements that can be gained from the implementation of DE.

Keywords: Budget, strategy, non-governmental, preferential, subject, director, methodologist, defectologist, psychologist, compensation.

Kirish

Maktabgacha ta'kim tashkilotlarini bugungi kundagi orni judda ham katta bolib kelajak avlodning intellektual salohiyatini shakllantirishda muhim ro'l o'ynaydi. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini davlatning xususiy sektorlar bilan birgalikda ishlash orqaliy jamiyatning ijtimoiy iqtisodiy taraqiyotiga sezilarliy darajada tasir korsatmoqda. DXSH asosida faoliyat yuritadigan maktabgacha ta'lim tashkilotlari bu davlat va xususiy sektorlar hamkorlikda ta'lim sfatini yaxshilashni maqsad qilgan holda yangi investetsiyalarni jalb etish va maktabgacha ta'lim tashkilotlar sonini ortirgan holatda qamrov dararajasini yuqorilashtiradi.

Mazkur mavzuning dolzarbligi shundaki bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun bolgan ehtiyojning qanchalar darajada yuqorilab borishi va bu talabga yetarliy bolmagan taklif borligini korsatadi. Shuning uchun bugungi kundagi davlat xususiy sektorlar bilan birgalikda yaratayotgan yangi DXSh asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarining sonini ortirish va yangi infratuzulmalarni yaratishi, buning natijasida maktabgacha ta'lim tashkilotlarning ijtimoiy va iqtisodiy tzizmlarida qanday ozgarishlar yuz berayotganini taxlil qilamiz.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR:

Shuningdek bugungi kundagi davlat xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarning maqbuiki va ularda yaratilayotgan imkoniyatlarning barcha uchun qulayliki. Davlat sheriki maqomida faoliyat yuritayotgan yuridik shaxsalar investorlar tomonida yangi ta'lim tizimini yaratish va ijtimoiy salohiyatini yanada yaxshilash orqaliy iqtisodiy yuklarni yengilatadi. Bu borada koplab davlatlar tajribalarni organishimiz kerak masalan AQSH, Buyuk Britaniya va Ispaniya kabi koplab davlat xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarni va ulardagi olimlar Harry Anthony Patrinos, Stephen Ball, Antoni Verger va Pauline Rose kabi olimlar bu yonalishda ozlarning faoliyatlarni olib borishgan. Bulardan AQSh davlatining davlat xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi infratuzulmasini yaxshilanishi va raqobatning kuchayishi natijalara korinadi. Bu borada Harry Anthony Patrinos tomonida olib borilga ishlar natijasida Jaxon banki bilan birgalikda davlat xususiy sektorlarida rivojlanishi va uning iqtisodiy va ijtimoiy qisimlari boyicha tadqiqotar olib brogan. Shu kabi yana bir davlat yani Buyuk

ISSN 3030-3907

Britaniya davlatida ham davlat xususiy sherikchilk asosidagi maktabgacha ta’lim tashkilotlarining moliyaviy erkinlika erishishi uchun ularning davlatlardagi resulslardan foydalanish va kop tarmoqliy ishlar olib borilgan. Buning natijasida davlatdagi davlat xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta’lim ortasidagi raqobatning rivojlanishi va talim safatini oshirishga qaratilgan. Bu borada Stephan Ball fikirlariga kora barcha mamlakatlar uchun yagona ta’lim modeli mavjud emas, har bir davlat o‘z ijtimoiy-iqtisodiy sharoitidan kelib chiqib, ta’lim siyosatini shakllantirishi lozim. Oliy ta'lim muassasalariga moliyaviy mustaqillik berilishi ham ularning o‘rtasida sog‘lom raqobatni shakllantirishga va bugungi kun talabidagi raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga xizmat qiladi. Ushbu maqolani tayyorlashda statistik kuzatishlar, pragnozlash, taqoslash usulari va metodlardan foydalanildi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA:

AQSHda maktabgacha ta’lim tashkilotlari bazasini rivojlantirish va shu bilan bir qatorda iqtisodiyotni bir tekisda osib borishga hech qanday tasir korsatmaslik maqsadida, AQSH davlatida ham kop tarmoqliy ishlar olib borilgan va buning natijasida 2016-yil 88 665 ta maktabgacha ta’lim tashkilotlari mavjud bolgan bolsa bulardan 66 758 tasi davlat bogchalari va 21 907 ta xususiy bogchalar tashkil etgan bu esa 2020-yil ga kelib 130 000 dan koproq bogchalar faoliya yuritmoqda buning natijasida AQShdagi osib kelayotgan yosh avlodning 60 foizdan yuqoriroq qismini qamrab olgan. Bolalar bogchasini ortacha narxi yillik 9000$ (116 433 400 som) dan 12 000$ (155 244 000) gacha boladi bu korsatgich esa bazi shtatlarda bundanda yuqori ham bolishi mumkin. Umumiy qilib olganda AQShdagi maktabgacha ta’lim tashkilotlari AQSh iqtisodiyotiga $47 milliardan koproq hissa qoshadi. Bu davlatning YAIM miqdori 21 trilion dollarni tashkil etsa bu oz-ozidan korsatadiki maktabgacha talim tashkilotlarning YAIMdagi ulushi 0.22% tashkil etadi. Bu natijaga erishish maqsadida AQSh kop tarmoqliy ishlar olib borgan bulardan ayolarning ishchi kuchini oshirish buning natijasida bolalar bogchasiga bolgan talabni oshishiga sabab boladi, kam daromadliy oylaraga ijtimoiy va iqtisodiy ko`mak berish orqaliy ularning farzanlarini ham maktabgacha ta’limga yo‘naltirish va ota-onalarni ish bilan band qilishga qaratilgan, davlat bilan xususiy sektorlarni birgalikda ishlashga chaqirish hamda ularga ko‘p tarmoqliy subsidiyalar ajratish orqaliy shu maktabgacha ta’lim tashkilotlar sonini ko‘lamini oshirib bormoqda.

Shu bilan bir qatorda yana bir rivojlanib kelayotgan davlat Xitoy davlatida ham shu qadar kop bolalar maktabgacha ta’limga qamrab olinganki ularga bolgan talabnining yuqoriligini korsatgan. Bu natijalarni yanada yaxshilash maqsadida Xitoyda davlat bog`chalaridan ko`ra davlat xususiy sherikchilik va notijorat

ISSN 3030-3907

bog‘chalari sonini ko‘paytirishga ko‘p etibor qaratgan, 2023-yildagi statistic malumotlarga ko`ra Xitoyda 274 000 ta maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyat yuritayotgan bo‘lsa shulardan 236 000 tasi davlat tomonida qo‘lab quvatlanadigan hamda xususiy bog`chalar hisoblanadi. Yildan yilga bu ko`rsatgichlar aholining talabini qondirish maqsadida osib bormoqda bu esa taklif beruvchi insonlarni ham ko`paytirish hamda yangi ish o`rinlarini yaratish bilan bir qatorda bozordagi talab va taklif muozanatini oz ornida qolishi yoki ozgarishiga sabab boladi. Shu bilan bir qatorda bozorga yangi o‘qitish uslublari,yangi jihozlar va yangi texnologiyalar bilan ilg`or o`quv tizimini olib kiradi. 2023-yil ohirdagi natijalarga ko‘ra bolalarni maktabgacha ta’limga qamrab olish 91.1% ni tashkil etgani ko‘rsag boladi bu esa Xitoy iqtisodiyotidagi sezilarliy tasir ko‘rsati. Bu ko‘rsatgich yaqin yillarda Xitoyning umumiy ta’lim harajatlari 4.22% ni tashkil etadi. Bu natija YAIM 0.5% ga o‘sgani ko‘rsatadi bu natija Xitoy davlati iqtisodi va ijtimoiy turmush tarziga judda katta tasir ko`rsatuvchi ommil hissoblanadi.

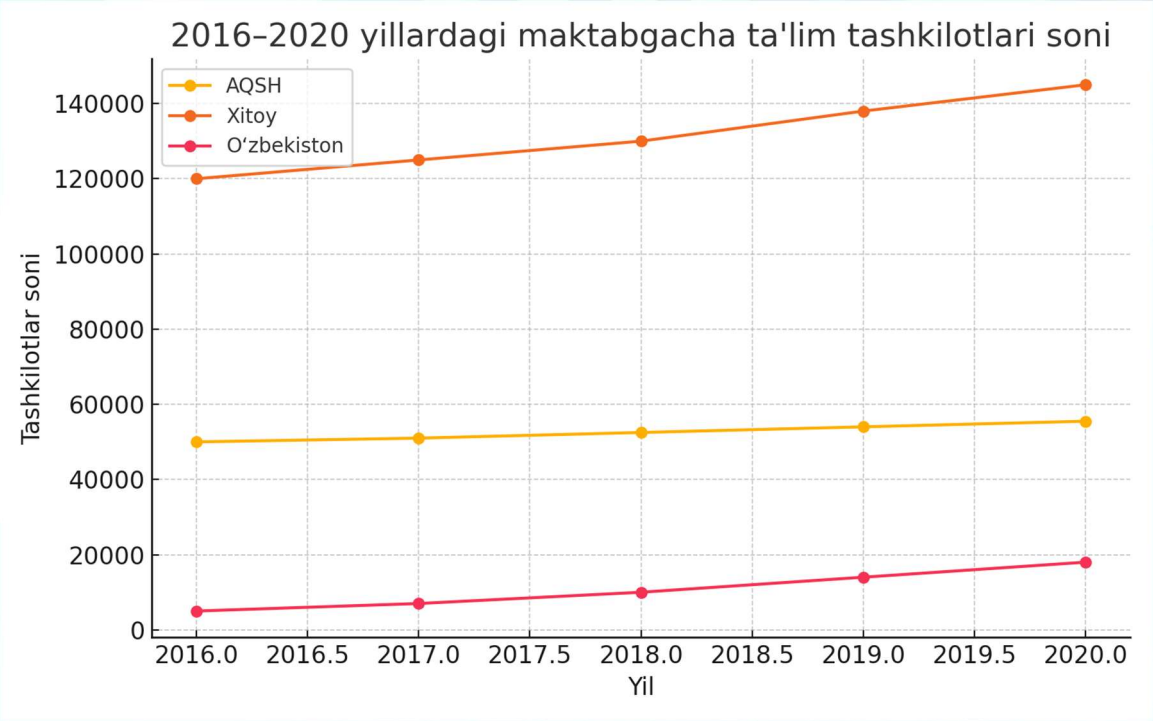
Shu jumlada bizning yurtimizda ham maktabgacha ta’lim tashkilotlari sonini ko`paytirish davlat xususiy sherikchilik asosida faoliya yuritayotgn MTTlar sonini oshirishga harakat qilinmoqda bu bora O`zbekiston respublikasini moliya vazirligi, davlat tijorat va notijorat banklar bilan hamda boshqa tegishlik budjet tashkilotlari tegishliy hujjatlar asosida, maktabgacha ta’lim tashkilotlari sonini kopaytirish yonalishlar korib chiqilmoqda. Bu bora moliya va budjet tashkilotlari tomonida subsidiya va kompensiyalarni davlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari va davlat xususiy sherikchilik asosida faoliyat yuritayotgan maktabgacha ta’lim tashkilotlariga to`lab berish orqaliy va yangi investorlarni jalb etish bilan nodavlat va xusuish sherikchilik maktabgacha ta’lim tashkilotlarini qo‘lab quvatlamoqda. Buning natijasida bugungi kunda yurtimizda 3-7 yoshliy bolalar soni 3 mln ga yaqin bolsa shulardan 74% maktabgacha ta’lim tashkilotlariga qamrab olingan bolib. Bu korsatgichni aniq raqamlar bilan koradigan bolsag yurtimizda 2 930 844 nafar bola maktagcha ta’lim tashkilotlariga qamrab olish yoshiga yetgan bo‘lib, shulardan 74% yani 2 169 538 tasi MTTlarga qamrab olinga. Bu esa 2030-yilga kelib 100% ga yetkazish ko‘zda tutilgan. Shuningdek yurtimzdagi shu 5 yillig ishlar natijasida nodavlat MTTlar soni yanada oshdi yani hozirda 27 162 ta nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyat yuritmoqda bulardan.

- Xususiy bogchalar 847 ta
- Oilaviy bog`chalara 24 927 ta
- DXSH asosidagi MTTlar 1 388 ta

Bu korsatgich yildan yilga osib bormqoda, buning eng asosiy sababi yurtimizda maktabgacha ta’lim tashkilotlariga bolgan talabning kopligi va bu doimiy osib borayotgani hisoblanadi. Shuning uchun ham 2030-yilga kelib qarib 5

ISSN 3030-3907

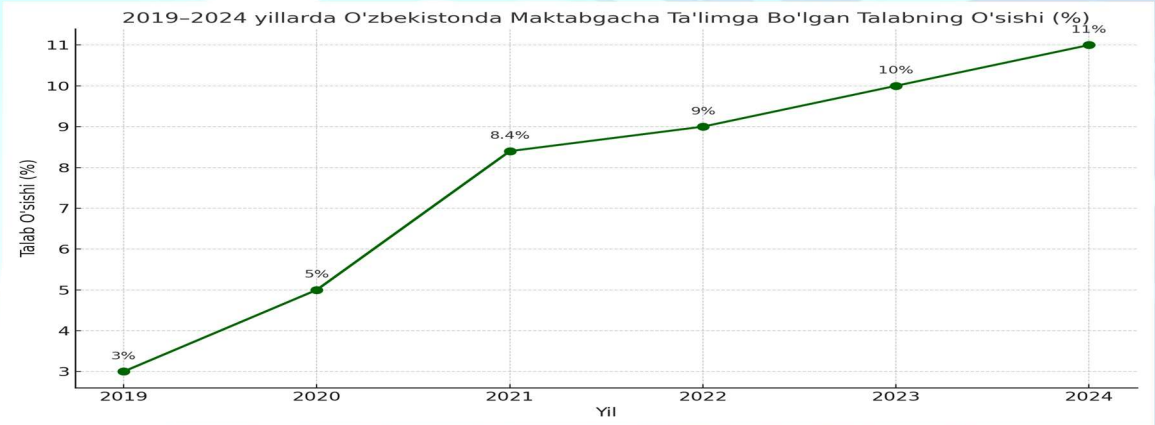
yil ichida insonlarning talablari toliq holda qondirish maqsadida maktabgacha ta’lim tashkilotlariga bolgan talabni 100% qoplash maqsadida 2022-2026 yilarga moljanlangan taraqiyot satrategiyalari ishlab chiqilgan. Bunin amalyotga joriy etish maqsadida mamlakatimiazda yangi yonalishlar ishlab chiqilmoqda. Davlat xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta’lim tashkilotlarni soni kopaytirish maqsadida yangi imtiyozliy kreditlar bank tarmoqlariga maqsadliy qilib joylandi, shuningdek yanga yangi subsidiyalar va kompensyalar tolab berish boyicha yangi qarorlar ishlab chiqildi (O‘zbekiston respublikasining vazirlar mahkamasining 426-son qarorida) korsatib o`tilgan.



Quyidagi diagramma AQSH, Xitoy va O‘zbekiston davlatlarida 2016–2020 yillar oralig‘ida maktabgacha ta’lim tashkilotlari sonining o‘sishini ko‘rsatadi. Bu ko‘rsatgichlar barcha davlatlarning talablaridan yani odamlari sonidan kelib chiqan holda osib borgan bugungi kunda ham Xitoy va AQSH davlatlari dunyo reytingida odalar osib borishi boyicha 2 va 3 orinlarida turishadi. Bundan aniq boladiki bu davlatlardagi odamlarning maktabgacha ta’lim tashkilotlariga bo`lgan talabi judda ham kop. Bu esa davlat budjeti va moliya markazlariga katta yuk olib keladi. Bunday holatlarda davlatlar oz mablaglaridan foydalanishdagi balansni saqlash maqsadida chet elik investorlarni jalb etish, turli xildagi jaxon banlari ajratadigan subsidiyalarda va grandlardan foydalanish orqaliy o‘zlarning moliyaviy bozorlaridagiz ozgarishlarni bir hilda ushlashga harakat qiladilar. Bularnin amaliyotda qolash esa talab va taklif bir hilda ozgarib boradi va bozordagi muozanat ozgarishsiz qoladi. Bunda davlatlarda maktabgacha talim rivojlantirish orqaliy yoshlarga sfatliy ta’lim berish bilan bir qatorda davlat

ISSN 3030-3907

iqtisodiyoti uchun ham koplab imkoniyatlar beradi bulardan; yangi ish orinlarining yaratilishi hamda bolalarni erta rivojlanishi va iqtisodiyotning uzoq vaqt bir hilda ozgarmay qolishi shuningdek ta’lim shaklining uzluksiz bolishi ham. Mamlakatimizning songi yilardagi odamlar soning osib borishi va maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun bolgan talabning orib borishi natijasida. Yurtimizda songi 5 yil davomida bolalarni soni 9.4 foizga osdi bu esa keyingi 5 yilda bolalarning maktabgacha ta’limga bolgan hozirgi talabiga nisbatan 23-37 foizga osishini korsatadi.Bu esa Ozbekiston iqtisodiyotida katta yuklama keltirib chiqarishi mumkin shu jumladan 2019-2024 yillar oraligida maktabgach ta’lim tashkilotlarining osish suratini tahlil qilib korsag.



Yuqorida korinadiki yurtimizda kundan kun talab osib bormoqda, yani har bir viloyat, tuman, qishloqlardagi maktabgacha ta’lim tashkilotlarni soni yanada osishi va yangi ish orinlarni yaratishga bolgan talabni ham keltirib chiqaradi. Yangi loyhalarni amaliyotgan oshirish va nodavlat MTTlar soni oshirish bizga koplab qulaylik va imkoniyatlar olib keladi: yurtimizdagi maktabgacha ta’limga bolgan talabni kamaytiradi, yangi ish orinlarini yaratadi, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarni ozlarning MTTlarga qamrab olish maqsadida yangi talim tizimlarni yaratadi. Yana bir eng afzalik tomoni shundaki MTTlar davlat tomonida teng sherikchilik asosida taminlanishi bu maktabgacha talim tashkilotlariga ajratiladigan mablaglarni 50% dan kop bolmagan qisimda davlat budjeti mablagidan ajratishga yo‘naltiradi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida qisqa mudatda boshqa davlat tashkilotlari, xususiy tashkilotlra va yuridik shax maqomiga ega bolgan koplab tashkilotlar bilan qo`shimcha tartibda sharnoma qilish orqaliy oz taminot tizimiga ega bola oladi. Har bir inson o`ziga tegishliy yer uchastkalari yoki boshqa inventarlarni garovga qo`yish orqaliy kredit olishlari va o`z faoliyatlarni yuritishlari mumkin bo`ladi. Yuridik maqomda o`z faoliyatini yuritishni boshlagan shax tomonidan olingan kreditlar maqsadliy sarflanishi bo`yicha qo`shimcha tartibda tekshiruvlar yuritilib boriladi. Jismoniy shaxsning o`ziga tegishliy bino inshoati yoki yarim tayor bo`lgan bino inshoati bo`lmagan

ISSN 3030-3907

tag`dirda uning ayolida bo`lgan holda hujjatlar rasmiylashtiriladi so`ng kredit berish yoki bermaslik yuzasidan javob hati uch bank ish kunida yuboriladi bunga ko`ra yuridik shaxsaga belgilangan mablag` ajratiladi yoki ajratilmasligi haqida malumot yuboriladi. Shundan bank o`ziga ajratilgan maqsadliy davlat mablag`laridan ajratish bo`yicha moliya vazirligi bilan tuzilgan shartnomaga asosan mablag`lar ajratadi. Ajratilgan mablaglar tashkilot raxbari tomonidan tegishliy tartibda maqsadliy sarflanishi bo`yicha doimiy tartibda bank tomonidan nazorat ishlari olib boradi.

XULOSA: bugungi kundagi yoshlar va ularning ota onalari bilan birgalikda muqobil tartibdagi yangi tizimga otishi va bularning bolalar va davlat kelajagi va iqtisodiyoti uchun katta foyda bola oladi. Bugungi yosh avlodlarning tarbiya olishi va ularning yangi hayot yoli uchun toliq tayor bolishlarida MTTlarning orni katta ammo bu asosa davlatning iqtisodiy tomoniga katta qismini tashkil etadi. Bu borada chet elik investorlar va davlat bozorida yakka tartibda faoliyat yuritayotgan kop tarmoqliy firmalar bir birlari bilan birgalikda ishlashlari hamda ular orasidagi raqobatni bozor sharoitiga moslashtirish orqaliy, qulay bolgan maktabgacha ta’lim tashkilotlarini yaratish mumkin bu esa davlatga katta foyda olib keladi. Buning natijasida mamlakatimizda quydagi imkoniyatlar yaratilishi mumkin bulardan

- Yangi ta’lim tizimining kirib kelishi.
- Investorlarni jalb etish va budjet mablaglaridan tejash.
- Loyhalarni qolash va ulardagi yangi moddiy texnik bazani rivojlantirish va chet el bozorida erkin raqobat qila olish imkonini yaratish.
- Bolalar uchun har tomonlama qulay bolgan yangi ta’lim tizimi.
- Davlatdagi kutilayotgan natijalarga juda ham kam mudatda erishish.

Bu kabi yangi moddiy texnik bazani yaxshilash va bolalarga qulay texnik va har tomonlama erkin ta’lim olish va ota-onalar bilan doimiy aloqada bolish va davlat budjet mablaglaridan foydalanish orniga mablaglarning boshqa sohalarga yonaltirish va davlatimiz va chet el davlatidagi investorlarni jalb etish va bizda mavjud resulslarda togri foydalanish maqsadida bazi tashkilotlar bilan birgalikda ishlash, shuningdek oz maxsulotimizni boshqa chet el bozorida erkin raqobat bilan sotish imkonini yaratish. Davlat xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta’lim tashkilotlari bilan sherikchilik asosida faoliy yuritishni boshlayotgan va davlatning MTTlar uchun yaratayotgan imkoniyatlar v shuningek davlat tomonidan ajratilayotgan moliyaviy infratuzulmalar va qoshimcha tartibdagi samaraliy budjet tashkilotlarning yangi imkoniyatlari maktabgacha ta’lim tashkilotlarining xususiy sektorlar bilan ishlashi va inavatsiyon goyalar bilan birlashishi maktabgacha ta’lim tashkilotlarida samaraliy ta’lim tizimini yaratishga imkon yaratadi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarning qamrovni kengaytrish orqaliy bolalar qamrovni yanada

ISSN 3030-3907

kengaytrish orqaliy, ayyol va qizlarning mehnat bozoridagi ornini yanada kengaytirish va uzoq muddatliy moliyaviy erkinliklarni belgilab beradi. Moliyaviy davlat va jaxon tashkilotlarida uzoq muddat davomida ishchilarning bandligini uzoq muddat davomida taminlab beradi. Shuning uchun ham maktabgacha talim tizimida jaxon investorlarni jalb etish va maktabgacha ta'lim tashkilotlarida moliyaviy va investorlar uchun qonuniy bolgan infratuzulmalarni yaratish va iqtisodiy samaradorlika erishish mumkin. Masalan butun dunyoda ko`p mablag`lar ajratish uchun asosiy etibor beradigan qismi oylik to`lovlari, davlat grant va imtiyozlar ajratilganmi, Yer maydoni, infratuzilma va kommunikatsiyalar davlat tomonidan taminlanganligi va eng asosiysi maktabgacha ta'lim tizimiga qanday darajada ehtiyojning borligi. Davlatimiz miqiyosida grandlar va har bir aholining band qilgan shaxs uchun ishchilar sonidan kelib chiqib, holda 3 va 6 oydan 1 yil mudatgcha va unda ko`proq vaqt ichda davlat uchun daromad solig`laridan ham imtiyozliy davr belgilanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 19-sentyabrdagi PF–5812-son Farmoni — O‘zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 11-martdagi PQ–5042-son Qarori — Davlat-xususiy sheriklik asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida.
3. UNICEF (2020). Towards Achieving Universal Early Childhood Education in Uzbekistan. Tahliliy hisobot.
4. Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi (2022). O‘zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish bo‘yicha ma'lumotnoma. Toshkent.
5. IFC (International Finance Corporation). (2021). Public-Private Partnerships in Early Childhood Education: Opportunities and Challenges.
6. OECD (2022). Financing Early Childhood Education through PPP Mechanisms: International Practices.
7. Juraev A. (2023). Davlat-xususiy sheriklik asosida maktabgacha ta'limni rivojlantirishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligi. Ilmiy maqola.
8. Karimova Z. (2021). O‘zbekiston sharoitida DXSh asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarini rivojlantirish tajribalari. Toshkent.
9. World Bank (2019). Expanding Access to Quality Early Childhood Education in Uzbekistan: Policy Options and Recommendations.
10. Tadjibaeva L. (2020). State and Private Partnership in Preschool Education: Best Practices in Developing Countries. Ilmiy maqola

ISSN 3030-3907

11. Harry Anthony Patrinos Felipe Barrera-Osorio Juliana Guáqueta.The Role and Impact of Public-Private Partnerships in Education. 2009. The International Bank for Reconstruction and Development //The World Bank. pp 53
12. Юсупов Н.А ва Карабаев Ф.Э. Теория и практика государственно-частного партнерства. Учебный модуль. Под.редак. А.Э.Шайхова. -Т.: 2013. -113 с.
13. А.Низамов. “Таълим муассасаларининг ижтимоий ҳамкорлигида давлат-хусусий шериклик модели”. Монография. Т.: ЎМКҲТТКМО ва УҚТ институти. 2017. -110 б.
14. Котлер Ф.Маркетинг менеджмент. Экс пресс-курс. 2-е изд. / Пер. с англ. под ред. С. Г. Божук.— СПб.: Питер, 2006. — 464 с:
15. 2017-йил 15-сентябр Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги карори //, 2017-йил 15-сентябр //from/LexUZ
16. https://www.uzdaily.uz/ru

ISSN 3030-3907