УКД 551:372.8

ПОДГОТОВКА ГЕОЛОГОВ К ПОТРЕБНОСТЯМ РЫНКА ТРУДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ

А.М.Муртазаев
Ташкентский государственный технический университет, Ташкент,
Б.И. Аллаяров
Ташкентский государственный технический университет, Ташкент,
Б.А.Абдурахманов
Ташкентский государственный технический университет, Ташкент,
Узбекистан,
E-mail: bekzodallayarov19821901@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada oliy ta’lim tizimida geolog kadrlarni tayyorlash ishlab chiqarish korxonalari bilan uzviy bog‘liqlikda olib borilishi yoritilgan. Zamonaviy o‘qitish usullarini joriy etish va ishlab chiqarish talablari asosida korxonalarning raqobatbardosh kadrlarga bo‘lgan ehtiyojlari muhokama qilinadi. Shuningdek, yer osti foydali qazilmalari haqida ommabop ma’lumotlar berilgan.

Kalit so‘zlar: o‘qish, geologiya, metodika, metod, endogen, ekzogen, jarayon, yer osti, yer usti, foydali qazilmalar.

Аннотация. В статье рассматривается подготовка геологических кадров в системе высшего образования в тесной связи с производственными предприятиями. Обсуждаются потребности предприятий в конкурентоспособных кадрах на основе внедрения современных методов обучения и запросов производств. Также дается популярная информация о подземных полезных ископаемых.

Ключевые слова: учеба, геология, методика, метод, эндогенный, экзогенный, процесс, подземный, наземный, полезные ископаемые.

Annotation. The article discusses the training of geological personnel in the higher education system in close connection with industrial enterprises. The needs of enterprises for competitive personnel based on the introduction of modern training methods and production requests are discussed. Popular information about underground minerals is also provided.

Keywords: study, geology, methodology, method, endogenous, exogenous, process, underground, terrestrial, minerals.

Введение.

В настоящее время образование считается не только необходимым, но и одним из самых сложных социальных потребностей народов мира. Исторически известно, что определенного возраста для получения образования не бывает, но знания, полученные в молодом возрасте,

ISSN 3030-3907

воспринимаются более усваиваемыми, запоминаются быстрее, чем полученные людьми, старшего возраста.

Один из самых удобных способов получить образование - это посмотреть на него своими глазами и сделать это, проанализировав полученные результаты. Роль образования в стремительном развитии научно-технического прогресса очень высока. В этой связи популяризация образования, переподготовки, преподавания и внедрения её в объекты производства является одной из важных проблем.

Обеспечение занятости квалифицированных молодых кадров в том числе геологов одним из является основных направлений, определяющих экономику и развитие каждого государства. Для эффективного решения обозначенного вопроса необходимо углубленное изучение потребностей рынка труда, выявление существующих там проблем и разработка целевых программ подготовки молодых квалифицированных специалистов.

Для этого необходимо учитывать:

- подробный анализ рынка труда;
- изучение вакансий;
- изучение требований к рабочему потенциалу;
- вопросы конкуренции на современном рынке труда.

Важно изучить вакансии, вытекающие из требований на рынке труда, и провести их анализ.

Указанные методы анализа труда реализуются специальные сайты вакансий, проведение круглых столов с работодателями, изучение их бизнес-планов.

Для выполнения рассматриваемых методов на наш взгляд, необходимо:

- визуализация данных;
- сотрудничество с работодателями (любой объект работодателя);
- создание программ совместного обучения.

Визуализация данных. Чтобы спрогнозировать потребности молодых специалистов на многие годы, необходимо проанализировать и уточнить тенденции развития промышленности и технологий на перспективу.

Сотрудничество с работодателями устанавливаются отношения сотрудничества в ходе партнерства вузов с предприятиями и фирмами, с целью определения текущих и будущих потребностей в молодых квалифицированных кадрах.

Создание программ совместного обучения. Разработка образовательных программ в сотрудничестве с работодателями для удовлетворения специфических требований различных отраслей промышленности. Качество преподавания и последовательность изучения

ISSN 3030-3907

спец предметов должны соответствовать проведению производственных процессов. Для этого необходимо создавать новые учебным дисциплины с использованием современных технологий в разрезе имеющихся курсов. В зависимости от состояния производства необходимо создавать новые учебные программы, соответствующие требованиям времени. Необходимо регулярно обновлять программы обучения в соответствии с изменениями на рынке труда и новыми технологиями в производстве.

Обучение без отрыва от производства. Для того, чтобы адаптировать квалификацию выпускников высших и средне-специальных учебных заведений к потребностям предприятий, необходимо осуществлять программы обучения без отрыва от производства (стажировки). Прежде всего, образование и обучении каждого студента с целью увеличения научного и экономического потенциала нашей республики юридически гарантировано Конституцией. Принимая во внимание вышеизложенное, выпуск специалистов в области наук о Земле сегодня считается одним из наиболее актуальных целей высшего технического образования.

Науки о Земле включают в себя большинство специальностей, изучающих в том числе идентификацию месторождений полезных ископаемых геолого-геофизическими методами, а также добычу и для использование твердых и жидких минералов. Область определения месторождений полезных ископаемых геологическими и геофизическими методами в настоящее время преподается в большинстве высших учебных заведений нашей республики, включая Каракалпакстан, Бухару, Карши, Сурхандарью, Джизак, Ташкент и Фергану.

В целях улучшения знаний и навыков студентов, обучавшихся в данных высших учебных заведениях, руководство кафедры и ректората должно оказывать практическую помощь в их обучении на специализированных кафедрах института или университета. В зависимости от того, в какой области студенты учатся на отлично и какие предметы они хорошо осваивают, необходимо обеспечить их участие в дополнительных кружках на основных кафедрах высшего образования, на базе инновационных идей, грантовых и хозяйственных контрактах, IT-парках.

Например, студента может заинтересовать область геолого-геофизических методов поиска полезных фазовых месторождений. Для изучения геолого-геофизических работ в этой области квалификационная практика 1-го курса проводилась на учебно-полевом полигоне, изучающем эндогенные и экзогенные процессы, происходящие в земной коре. Условия образования полезных ископаемых, составление карт местности, были предоставлены студентам на 2-м курсе, при изучении методов опускания

ISSN 3030-3907

отложений, оставшихся на поверхности, и необходимости их научного осваивания. Здесь также необходимо изучить и предоставить информацию студентам о том, какие научные школы в вузах или академических институтах республики будут проводить научную работу по геологическим исследованиям.

Решение любой задачи, предложенной производственными организациями, весь профессорско-преподавательский состав кафедры, а также бакалавры и магистры и специалисты производственного предприятия может быть решено совместно. Проблема, предложенная производственной организацией, должна быть изучена всеми возможными способами, её рассмотреть.

При четком освещении этого вопроса основой служат отношения мастер-ученик с интеграцией в производственные отношения, а также с учетами формирования знаний и умений у студентов. Поэтому желательно увеличить время практики, студентов бакалавриата объединив теоретические знания с практикой между первым и четвертым курсами (см.рис 1) ниже.

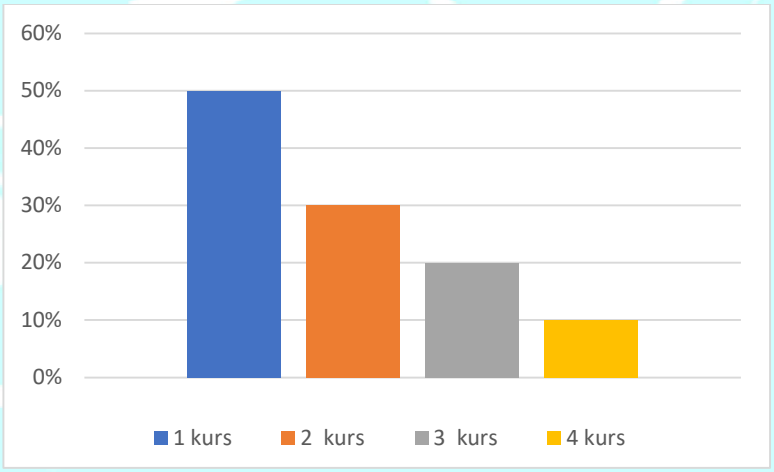


Рис.1. Показатель приобретения теоретических знаний

Степень теоретических знаний зависит от обладания студентом отличных знаний законов и нормативных актов при изучении техническим наук в высшем учебном заведении чтобы более глубоко сформулировать теоретические знания и навыки. Необходимо дать возможность студент повысить его интерес к окружающей среде и естественным наукам, предоставить возможность опытным преподавателям-теоретикам (в основном профессорам или доцентам) вести эти курсы чтобы еще больше усилить интерес к им наукам.

На основе широкого использования теоретического образования качество усвоения информации в учебном процессе студентами дает хороший результат. Существует несколько проблем в использовании фундаментальных предметов (физика, химия, математика) при преподавании специальных дисциплин в высшем учебном заведении. Это: информировать

ISSN 3030-3907

студентов о законах, правилах, видах математических вычислений при преподавании фундаментальных наук и формировать навыки, позволяющие применять их на практике; формирование у студентов интереса к последним достижениям фундаментальных наук; уметь включать знания по фундаментальным наукам в современную компьютерную технику без использования программы и создавать интернет-сайты; например, при изучении самостоятельном достижений фундаментальной науки.

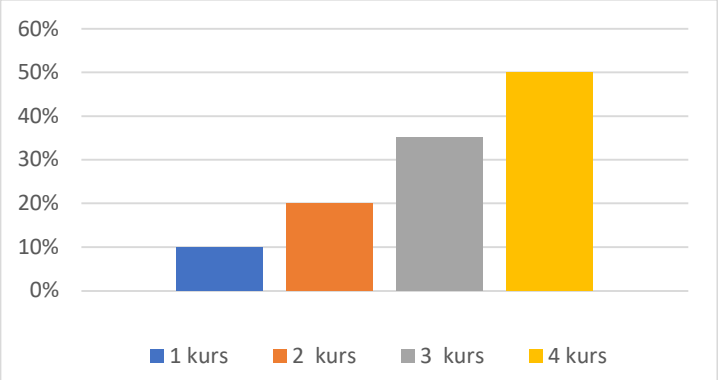


Рис.2. Показатель приобретения практических знаний

Уровень практических знаний - качество усвоения студентами информации в образовательном процессе, основанное на использовании экспериментов, дает хороший результат. В высшем учебном заведении существует несколько проблем в использовании опыта преподавания специальных дисциплин. Это: опыт преподавания предметов с экспериментальным устройством или прибором для информирования студентов о типах оборудования и формировании навыков, позволяющих применять их на практике;

- формирование у учащихся интереса к достижениям науки и техники: работа на компьютерах и использование интернет-сайтов; оформление результатов эксперимента в работу передвижной электронной лаборатории на компьютере; самостоятельное изучение полученной информации.

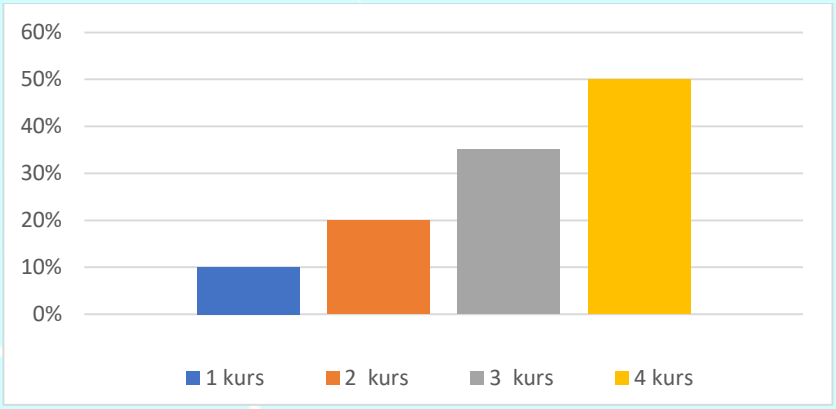


Рис.3. Показатель приобретения практических знаний

Теоретический и практический уровень получения знаний, представленный на графике (рис), дает хороший результат, если в

ISSN 3030-3907

процентном отношении в 60% формируется между курсами, а оставшиеся 40% распределяются между высшим учебным заведением образования и другой работой, проводимой руководством.

Вывод. Следует отметить, что необходимо поддерживать наряду с качественной подготовкой высокообразованных специалистов, в том числе геологов, с использованием современных методов обучения и самообразование в формировании студентов как квалифицированных кадров. Создавать условия для постоянного обновления знаний и умений профессоров, преподавателей и рабочих. Развивать необходимые навыки. Так следует сосредоточиться не только на технических навыках, но и на простых навыках, таких как коммуникация, решение проблем, креативность и т.д. при этом необходимо использовать информационные системы и аналитические инструменты для обработки больших объемов данных на основном рынке труда и анализа требований к персоналу, а также широко использовать веб-сайты, предлагающие интересующую специалиста работу. Это позволит создать онлайн-платформы для сбора отзывов от работодателей, а также предоставлять информацию о вакансиях и требованиях к персоналу.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.М.Муртазаев Методика преподавания специальных предметов. Учебное пособие, Издательство “Университет”.Ташкент, 2022.
2. Peregudov L.V., Saidov M.X., Aliqulov D.E. Ilmiy ijod metodologiyasi. – Toshkent: «Moliya» nashriyoti, 2002.
3. Перегудов Л. Методология научных исследований. – Ташкент, 2002
4. Davronov Z. Ilmiy ijod metodologiyasi. – T.: Iqtisod-Moliya, 2007.
5. Саифназаров И., Никитченко Г., Касымов Б. Методология научного творчества. –Т.: Yangi asr avlodi, 2004
6. Rashidov X. va boshqalar. «Kasbiy pedagogika» blokini o‘qitish metodikasi. Toshkent: O‘MKHTTKMO va UQTI, 2007. 200 b.
7. Ziyomuhammadov Bo‘ri, Abdullaeva Shoira. Pedagogika. “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti. 2000.
8. Nuriddinov B.S., Abduquddusov O.A. Kasb-ta’lim pedagog xodimlari tayyorlash va ularning malakasini oshirish muammolari. Monografiya. 2001.
9. To‘xtaeva Z. Didaktik vositalar. Toshkent.-“Fan va texnologiyalar”. 2010.
10. Rashidov X. va boshqalar. «Kasbiy pedagogika» blokini o‘qitish metodikasi. Toshkent: O‘MKHTTKMO va UQTI, 2007. 200 b.
11. Zakirov R.T., Allayarov B.I., Strukturalar geologiyasi va geologik xaritalash. Bakalavr talabalari uchun uslubiy ko'rsatma. Toshkent:ToshDTU, 2015 y.

ISSN 3030-3907

12. Zakirov R.T., Allayarov B.I., Abduramonov B.A. Muhandislik - geologik tadqiqotlar. Bakalavr talabalari uchun o'quv qo'llanma. Toshkent:"Yosh avlod", 2021 y.

ISSN 3030-3907