ONLAYN REPETITORLIK PLATFORMLARINING TA'LIM JARAYONIGA TA'SIRI

Murodova Zarina Rashidovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti dotsenti
Qahramonova Asila Nozimovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti magistranti
asilaqahramonova@gmail.com, @marinamuradova6298

Annotatsiya: Maqola onlayn repetitorlik platformalarining ta'lim jarayoniga ta'sirini o'rganadi. Onlayn ta'limning joriy etilishi ta'lim tizimida sezilarli o'zgarishlarga olib keldi, ayniqsa repetitorlik xizmatlari sohasida. Maqolada onlayn repetitorlikning o'quvchilarni ta'lim olishda motivatsiya qilish, bilim darajasini oshirish va individual yondashuvni ta'minlashdagi o'rni muhokama qilinadi. Tadqiqotda onlayn repetitorlik platformalarining samaradorligini oshirish uchun innovatsion yondashuvlar, sun'iy intellekt va interaktiv metodlar haqida ham so'z boradi. Maqolada ishlatilgan metodologiya, tahlil qilingan adabiyotlar va natijalar onlayn repetitorlikning ta'lim tizimiga ta'sirini yaxshilashga qaratilgan ilmiy asosli tavsiyalarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: onlayn repetitorlik, ta'lim jarayoni, samaradorlik, sun'iy intellekt, interaktiv metodlar, ta'lim tizimi, bilim oshirish.

Abstract: This article explores the impact of online tutoring platforms on the educational process. The introduction of online education has led to significant changes in the education system, particularly in the field of tutoring services. The article discusses the role of online tutoring in motivating students, improving knowledge levels, and providing personalized approaches. The research also examines innovative approaches, artificial intelligence, and interactive methods used to enhance the effectiveness of online tutoring platforms. The methodology, literature analysis, and findings presented in the article offer scientifically grounded recommendations for improving the impact of online tutoring on the education system.

Keywords: online tutoring, educational process, effectiveness, artificial intelligence, interactive methods, education system, knowledge enhancement.

Аннотация: Статья исследует влияние онлайн-платформ репетиторства на образовательный процесс. Введение онлайн-образования привело к значительным изменениям в системе образования, особенно в области репетиторских услуг. В статье рассматривается роль онлайн-репетиторства в мотивации учащихся, повышении уровня знаний и обеспечении индивидуализированного подхода. Исследование также анализирует инновационные подходы, искусственный интеллект и интерактивные методы,

ISSN 3030-3907

используемые для повышения эффективности онлайн-платформ репетиторства. Методология, анализ литературы и результаты, представленные в статье, предлагают научно обоснованные рекомендации для улучшения воздействия онлайн-репетиторства на систему образования.

Ключевые слова: онлайн-репетиторство, образовательный процесс, эффективность, искусственный интеллект, интерактивные методы, система образования, повышение знаний.

So‘nggi yillarda onlayn repetitorlik platformalari ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylangan. Bu platformalar, o‘quvchilarga o‘z bilimlarini mustahkamlash va yangi bilimlarni o‘zlashtirish imkoniyatini yaratishda muhim rol o‘ynaydi. Ular internet orqali o‘quvchilarga mustaqil va moslashtirilgan o‘qish imkoniyatini taqdim etadi. Bu o‘zgarish ta'lim tizimiga ijobiy ta'sir ko‘rsatib, o‘quvchilarning ta'limdagi samaradorligini oshirishga yordam beradi.

Onlayn repetitorlik xizmatlarining o‘quvchilar uchun foydalari:

1. **Flexibilite:** O‘quvchilar onlayn repetitorlik platformalaridan istalgan joyda va vaqtda foydalanishlari mumkin, bu esa ularning ta'lim jarayonini qulayroq qiladi. Ular darslarni o‘z vaqtidan kelib chiqqan holda rejalariga moslashtirib o‘rganishlari mumkin.
2. **Shaxsiylashtirilgan yondashuv:** Onlayn repetitorlik platformalari ko‘pincha o‘quvchilarni individual ravishda baholaydi va ularning ehtiyojlariga moslashtirilgan o‘qish rejasini taqdim etadi. Bu o‘quvchilarni o‘zlarini qulay his qilgan holatda o‘rganishlariga yordam beradi.
3. **Ko‘proq interaktivlik**: Ko‘plab platformalarda interaktiv materiallar va texnologiyalar yordamida o‘quvchilar darslarda faollik ko‘rsatishadi. Video darslar, onlayn testlar, va real vaqtli savol-javob sessiyalari o‘quvchilarning diqqatini jamlashda yordam beradi.
4. **Ta'limning mustahkamlanishi**: O‘quvchilar onlayn repetitorlar yordamida ko‘proq amaliy mashqlar bajarib, o‘rganilgan bilimlarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

Bundan tashqari, **onlayn repetitorlik platformalarining ta'lim jarayoniga ta'siri** keng qamrovli. Ular ta'lim tizimining asosiy nuqtalarini — shaxsiylashtirilgan ta'lim, interaktiv materiallar va samaradorlikni oshirishni o‘zgartirib, yanada rivojlantiradi.**Motivatsiya oshishi:** Onlayn repetitorlik platformalarining yana bir muhim jihati shundaki, ular o‘quvchilarga o‘zlariga qulay vaqt va joyda o‘qish imkonini beradi, bu esa ularni o‘rganishga bo‘lgan motivatsiyasini oshiradi. Shaxsiylashtirilgan o‘qish rejalari va o‘quvchilarning tez-tez kuzatilishi ularga yanada yuqori natijalarga erishish uchun ilhomlantiradi.

ISSN 3030-3907

Onlayn repetitorlik platformalari o‘quvchilarga o‘z bilimlarini mustahkamlash va yangi bilimlarni o‘zlashtirishda qanday yordam beradi? Ularning ta'lim jarayoniga ta'sirini grafiklar, chizmalar va jadvallar yordamida ko‘rsatish mumkin. Misol uchun, onlayn repetitorlik platformalari va an'anaviy ta'lim tizimlarining taqqoslanishi. Grafikada onlayn repetitorlik va an'anaviy ta'limning o‘quvchilarga ta'siri va foydalari solishtiriladi.

Jadval1.

1. Taqqoslash Grafikasi

Ta'lim Tizimi	O‘quvchilarning Foydasi	Samadorlikni Oshirish	Motivatsiya	Ta'lim Jarayoni
Onlayn Repetitorlik	O‘qishning moslashuvi	Interaktiv materiallar yordamida	O‘z vaqtida o‘rganish imkoniyati	O‘quvchilar o‘z vaqtida o‘rganadi
An'anaviy Ta'lim	Gruppada o‘qish, jismoniy ishtirok	An'anaviy darslar va mashg‘ulotlar	Boshqalar bilan faollikda ishtirok	O‘quvchi maktabga boradi va darslarda qatnashadi

Ushbu jadvalda ko‘rish mumkinki, onlayn repetitorlik platformalari o‘quvchilarga o‘z vaqtida va o‘ziga moslashgan holda o‘rganish imkonini beradi, bu esa motivatsiya va samaradorlikni oshiradi. An'anaviy ta'limda esa ko‘proq jismoniy ishtirok va guruh faoliyati talab qilinadi.

2. Onlayn Repetitorlik Xizmatlarining Samaradorligi

Maqsadga muvofiq o‘quvchilarni tayyorlashda onlayn repetitorlikning samaradorligi (1-5 ball bo‘yicha)

- Flexibilite (Moslashuvchanlik): 4/5
- Shaxsiylashtirilgan yondashuv: 5/5
- Interaktiv va dinamik darslar: 5/5
- Motivatsiyani oshirish: 4/5
- Mustahkamlash va tahlil qilish imkoniyatlari: 5/5

ISSN 3030-3907



Rasm 1. Onlayn repetitorlik platformalarining afzalliklari.

Onlayn repetitorlik platformalarining asosiy afzalliklaridan biri shundaki, ular o‘quvchilarga o‘z bilimlarini mustahkamlashda va yangi mavzularni o‘rganishda samarali imkoniyatlar yaratadi. Onlayn repetitorlik platformalari o‘quvchilarga o‘z o‘qish vaqtlarini mustaqil ravishda belgilash imkonini beradi. Bu imkoniyat o‘quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o‘ynaydi. Onlayn repetitorlik platformalari o‘quvchilarning har bir faoliyatini tahlil qilib, ularning kuchli va zaif tomonlarini aniqlaydi. Onlayn repetitorlik platformalari o‘quvchilarga o‘z qiyinchiliklarini yengishda yordam beradi. Shaxsiylashtirilgan yondashuv orqali har bir o‘quvchiga mos materiallar va qo‘llab-quvvatlash taqdim etiladi.

Konstruktivistik ta’lim nazariyasiga ko‘ra, bilim inson tomonidan o‘z shaxsiy tajribasiga asoslanib shakllantiriladi. Onlayn repetitorlik platformalari quyidagi jihatlar bo‘yicha konstruktivistik o‘qitish tamoyillariga mos keladi:

ISSN 3030-3907



Rasm 2. Konstruktivistik ta’lim nazariyasi

Interaktiv o‘rganish – O‘quvchilar mustaqil bilim olish jarayonida faol ishtirok etadilar.

O‘ziga xos o‘quv yo‘nalishi – Platformalar o‘quvchilarga individual ta’lim yo‘nalishini shakllantirishga yordam beradi.

O‘z-o‘zini baholash – O‘quvchilar test va topshiriqlar orqali bilimlarini doimiy baholash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

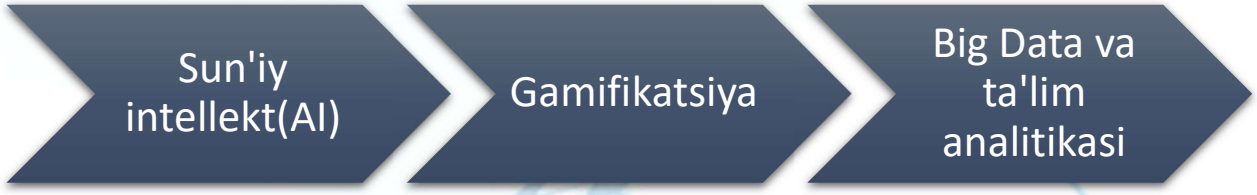
Jadval 2.

Onlayn va an’anaviy repetitorlikning taqqoslanishi

Xususiyat	An’anaviy repetitorlik	Onlayn repetitorlik
O‘qitish shakli	Yuzma-yuz	Masofaviy
Vaqt moslashuvi	Cheklangan	Cheksiz
Xarajat	Yuqori	Nisbatan arzon
Interaktivlik	O‘qituvchiga bog‘liq	Platforma imkoniyatlariga bog‘liq
Qamrov doirasi	Mahalliy	Global
O‘qitish uslubi	An’anaviy darslar	Video, chat, interaktiv testlar

Zamonaviy onlayn repetitorlik platformalari ta’lim samaradorligini oshirish maqsadida ilg‘or raqamli texnologiyalarni faol qo‘llaydi. Ular orasida quyidagi innovatsion yondashuvlar alohida ajralib turadi:

ISSN 3030-3907



Rasm 3. Zamonaviy onlayn repetitorlik platformalarida texnologiyalar orqali ta’lim samaradorligini oshirish

Sun’iy intellekt (AI) va moslashtirilgan ta’lim tizimlari – Sun’iy intellekt texnologiyasi o‘quvchilarning bilim darajasi, o‘rganish uslubi va qiziqishlariga asoslanib, shaxsiylashtirilgan o‘quv rejalarini shakllantirishga yordam beradi. AI yordamida o‘quvchilarning kuchli va zaif tomonlari tahlil qilinib, ularga mos keluvchi individual darslar, qo‘shimcha materiallar va takrorlash mexanizmlari ishlab chiqiladi. Bu esa ta’lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.

Gamifikatsiya va interaktiv o‘qitish usullari – Ta’lim jarayoniga o‘yin elementlarini joriy etish orqali o‘quvchilarning motivatsiyasi va qiziqishini oshirishga erishiladi. Gamifikatsiya texnologiyalari ichiga reyting tizimlari, ballar yig‘ish, topshiriqlarni bajarish orqali mukofotlar olish va raqobat muhitini yaratish kabi usullar kiradi. Bunday interaktiv yondashuvlar o‘quvchilarga o‘rganish jarayonidan zavq olish va bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi.

Big Data va ta’lim analitikasi – Yirik hajmdagi ma’lumotlar (Big Data) texnologiyasi ta’lim jarayonining turli jihatlarini doimiy ravishda kuzatish va tahlil qilish imkonini beradi. Platformalar o‘quvchilarning darslarda ishtiroki, test natijalari, o‘quv jarayonidagi qiyinchiliklar va samaradorlik darajasini avtomatik ravishda qayd etadi. Ushbu ma’lumotlar asosida ta’lim muassasalari va repetitorlar o‘quv jarayonini yanada optimallashtirish, individual yondashuvni kuchaytirish va natijalarni yaxshilash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Ushbu ilg‘or texnologiyalar onlayn repetitorlik platformalarining samaradorligini oshirib, ta’lim jarayonini intuitiv, moslashuvchan va yanada qiziqarli qiladi. Bu esa o‘quvchilarga yanada samarali ta’lim olish imkoniyatini yaratadi.

Jadval 3.

Afzallik va kamchiliklar tahlili

Afzalliklar	Kamchiliklar
O‘quv jarayonining moslashuvchanligi	Internetga bog‘liqlik mavjudligi
Xarajatlarning an’anaviy repetitorlikdan pastligi	Jonli muloqotning cheklanganligi
Keng kurs tanlovi va global repetitorlar	O‘quvchining o‘zini intizomga undashi kerak

ISSN 3030-3907

Interaktiv ta’lim imkoniyatlari	O‘qituvchining yuzma-yuz muloqoti yetishmasligi
Shaxsiy yondashuv va avtomatlashtirilgan ta’lim	Texnik muammolar yuzaga kelishi

O‘quv jarayonining moslashuvchanligi – Talabalar istalgan joydan va istalgan vaqtda bilim olish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu, ayniqsa, ish bilan band bo‘lgan yoki geografik cheklovlarga duch keladigan shaxslar uchun juda qulay.

Xarajatlarning an’anaviy repetitorlikdan pastligi – An’anaviy repetitorlik xizmatlari bilan solishtirganda, onlayn platformalar orqali ta’lim olish nisbatan arzon bo‘lib, ko‘p hollarda bepul yoki byudjetga mos kurslarni topish imkoniyati mavjud.

Keng kurs tanlovi va global repetitorlardan foydalanish imkoniyati – Onlayn ta’lim platformalari dunyoning turli burchaklaridan eng yaxshi repetitor va mutaxassislarni jalb qilish imkonini beradi. Bu esa o‘quvchilarga o‘z ehtiyojlariga mos keluvchi eng sifatli kurslarni tanlash imkoniyatini yaratadi.

Interaktiv ta’lim imkoniyatlari – Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim jarayoni interaktiv va qiziqarli shaklda tashkil etiladi. Video darslar, testlar, simulyatsiyalar, muhokama forumlari va boshqa o‘yinlashtirilgan (gamifikatsiya) usullar ta’lim jarayonini yanada samarali qiladi.

Shaxsiy yondashuv va avtomatlashtirilgan ta’lim tizimlari – Sun’iy intellekt va Big Data texnologiyalarining joriy etilishi natijasida o‘quvchilarga individual yondashuv ta’minlanadi. Platformalar har bir o‘quvchining bilim darajasiga mos ravishda shaxsiy o‘quv rejalarini taklif etadi.

Masofaviy ta’lim modeli zamonaviy pedagogik yondashuvlar va texnologik imkoniyatlarga asoslangan bo‘lib, u quyidagi muhim tamoyillarni o‘z ichiga oladi:



Rasm 4. Masofaviy ta’lim modeli zamonaviy pedagogik yondashuvlar

ISSN 3030-3907

Moslashuvchan ta’lim jarayoni – O‘quvchilar o‘zlarining shaxsiy jadvaliga mos ravishda bilim olish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. An’anaviy ta’lim shakllaridan farqli o‘laroq, masofaviy ta’lim vaqt va joy bo‘yicha cheklovlarsiz o‘quvchilarga individual ta’lim rejimini shakllantirish imkonini beradi. Bu ayniqsa, ish bilan band bo‘lgan shaxslar yoki turli sabablar tufayli an’anaviy ta’lim olish imkoniyatiga ega bo‘lmagan talabalar uchun katta ahamiyatga ega.

Resurslarning cheklanmaganligi va doimiy mavjudligi – Masofaviy ta’lim platformalari zamonaviy texnologiyalar yordamida keng qamrovli o‘quv materiallarini taqdim etadi. O‘quvchilar istalgan vaqtda video darslar, testlar, interaktiv mashqlar va qo‘shimcha materiallardan foydalanishlari mumkin. Shuningdek, virtual laboratoriyalar va amaliy mashg‘ulotlar orqali o‘quv jarayoni yanada boyitiladi.

Geografik joylashuvdan mustaqillik – Masofaviy ta’limning eng katta afzalliklaridan biri shundaki, talabalar dunyoning istalgan nuqtasidan ta’lim olish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Buning natijasida nafaqat katta shaharlardagi, balki chekka hududlardagi o‘quvchilar ham yuqori sifatli ta’lim olish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shu bilan birga, xalqaro kurs va o‘qituvchilarga murojaat qilish imkoniyati yanada kengayadi, bu esa global miqyosda bilim almashinuvi jarayonini tezlashtiradi.

Jadval 3.

Onlayn repetitorlik platformalarida motivatsiyaning roli

Motivatsiya Omili	Ta'siri
O‘qish uchun vaqtni o‘zi belgilashi	O‘quvchilar uchun qulaylik yaratadi, stressni kamaytiradi.
Doimiy monitoring va individual yondashuv	O‘quvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan yordam va o‘quv rejalari.
Interaktiv darslar va video materiallar	Qiziqarli va samarali o‘rganish usuli, faollikni oshiradi.
Testlar va o‘rganilgan bilimlarni tahlil qilish	O‘quvchilarga o‘z bilimlarini tezkor tahlil qilish imkoniyatini yaratadi.
Shaxsiy qiyinchiliklarni yengish	O‘quvchilarning o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshiradi.
O‘zaro muloqot va hamkorlik	O‘quvchilar o‘zaro yordam berib, birgalikda o‘rganadilar.

Xulosa o’rnida shuni ta’kidlash mumkin-ki, onlayn repetitorlik platformalari so‘nggi yillarda ta'lim sohasida keng tarqalgan va samarali vositaga aylangan. Ushbu platformalar o‘quvchilarga o‘z bilimlarini mustahkamlash, yangi bilimlarni

ISSN 3030-3907

o‘zlashtirish va ta'lim jarayonini yanada samarali o‘tkazish imkonini beradi. Maqolada ko‘rsatilganidek, onlayn repetitorlik xizmatlari o‘quvchilarning ta'lim jarayoniga bo‘lgan munosabatini ijobiy tomonga o‘zgartiradi, ularni motivatsiya qiladi va o‘rganishga bo‘lgan ishtiyoqini oshiradi. Onlayn repetitorlik platformalarining asosiy afzalliklaridan biri bu o‘quvchilarga o‘z o‘qish vaqtlarini mustaqil ravishda belgilash, individual yondashuvni olish va interaktiv darslar orqali o‘rganishni yanada qiziqarli va samarali qilish imkoniyatini yaratishidir. Shuningdek, platformalarda mavjud bo‘lgan testlar va bilimlarni tezkor tahlil qilish imkoniyatlari o‘quvchilarning o‘z bilimlarini muntazam ravishda baholashlariga va o‘zgarishlarni ko‘rishga yordam beradi. Bularning barchasi o‘quvchilarning ta'limga bo‘lgan ishtiyoqini oshirishga, o‘zlariga bo‘lgan ishonchni mustahkamlashga va ta'lim jarayonini samarali boshqarishga yordam beradi. Bundan tashqari, onlayn repetitorlik platformalaridagi interaktiv metodlar va texnologiyalar ta'lim jarayonini optimallashtiradi. O‘quvchilar faollikka chaqiriladi, shuningdek, ular o‘z-o‘zini baholash imkoniyatiga ega bo‘lib, o‘rganilgan bilimlarni real vaqt rejimida tahlil qilishlari mumkin. Bu esa o‘quvchilarga o‘z o‘qishlarini yaxshilash va o‘zgarishlarni tezda ko‘rishga yordam beradi. Shunday qilib, onlayn repetitorlik platformalari o‘quvchilarga nafaqat bilim olishda yordam beradi, balki ularning motivatsiyasini kuchaytirib, ta'lim jarayonini yanada samarali qilishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Onlayn repetitorlik platformalari ta’lim jarayoniga ijobiy ta’sir ko‘rsatib, o‘quvchilarning bilim olish imkoniyatlarini kengaytiradi. Sun’iy intellekt, interaktiv texnologiyalar va shaxsiylashtirilgan yondashuvlar yordamida ta’lim samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan moslashuvchan o‘quv dasturlarini yaratish mumkin. Bu platformalar real vaqt rejimida tahlil va baholash imkoniyatlarini taqdim etib, o‘quvchilarning bilim darajasini aniqlash va ularga individual tavsiyalar berish orqali o‘qitish jarayonini optimallashtiradi.

Bundan tashqari, multimediya elementlari, gamifikatsiya usullari va interaktiv o‘quv materiallari orqali ta’lim jarayoni yanada qiziqarli va samarali bo‘ladi. Kelajakda ushbu platformalarning yanada rivojlanishi sun’iy intellekt va katta hajmdagi ma’lumotlar (big data) tahlilidan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirib, ta’lim jarayonini yanada innovatsion, individual yondashuvga asoslangan va moslashuvchan qilishga xizmat qiladi. Bu esa har bir o‘quvchining o‘ziga xos o‘rganish uslubiga moslashgan samarali ta’lim tizimini shakllantirishga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

ISSN 3030-3907

1. Murodova, Zarina, and Mehrangez Jo‘raqulova. "Mustaqil ta’limni tashkil etishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasini takomillashtirish." YASHIL IQTISODIYOT VA TARAQQIYOT 2.3 (2024).
2. Rashidovna, Murodova Zarina, and Juraeva Nodira. "WORKS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATION." INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE. Vol. 1. No. 3. 2024.
4. Murodova, Zarina Rashidovna, Tursun Rustamovich Shafiyev, and Dilafruz Buronovna Hasanova. "TECHNOLOGY AND RELEVANCE OF CREATING AN ELECTRONIC TRAINING COURSE." Scientific progress 3.3 (2022): 861-867.
5. Rashidovna, Muradova Firuza, and Murodova Zarina Rashidovna. "Information Technologies in Teaching and Education." EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION 3.2 (2023): 41-46.
6. Rashidovna, Murodova Zarina, and Primov Shaxzod Abduqodirovich. "TA’LIM JARAYONIDA INTELEKTUAL SALOHIYATNI ANIQLASH VA SHAKLLANTIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 107-110.
7. Rashidovna, Murodova Zarina. "RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA TALABALARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 232-235.
8. Fazlidinovich, Rahimov Firuz, Murodova Zarina Rashidovna, and Rakhmatullaev Asliddin. "POSSIBILITIES OF OBTAINING HYDROPHOBIC BUILDING MATERIALS." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 224-227.
9. Rashidovna, Murodova Zarina, and Akramov Alisher Azim o‘g‘li. "UMUMIY AXBOROT VOSITALARI SIFATIDA MEDIYA ILOVALARNI TAKOMILLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARI." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 240-244.
10. Rashidovna, Murodova Zarina. "SUN'IY INTELLEKTUAL TIZIMLAR (AI) ORQALI TALABALARNING INDIVIDUAL TALABLARI VA QOBILIYATLARIGA MOS TA’LIM USULLARINI ISHLAB CHIQISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 236-239.
11. Rashidovna, Murodova Zarina, and Qahramonova Asila Nozimovna. "SUN’IY INTELLEKT ASOSIDA AXBOROT-BIZNES TIZIMINING LOYIHALASHTIRISH TAMOYILLARI." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 218-223.

ISSN 3030-3907

12. Rashidovna, Murodova Zarina, and Vahobov Adxam Bahodirovich. "RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING TURLI TURLARI VA ULARNING TA ‘LIM JARAYONIDA QO ‘LLANILISHI." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 313-316.
13. Rashidovna, Murodova Zarina, and Jumayev Shaxboz Kamol o‘g‘li. "MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHDA YANGI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI KURSINI O’QITISHNING MAZMUNI VA METODIKASINI RIVOJLANTIRISH (UMUMTA’LIM MAKTABLAR MISOLIDA)." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 300-303.
14. Rashidovna, Murodova Zarina, and Muzafarova Manzura Ochilovna. "PYTHON DASTURLASH TILINING ASOSIY KUTUBXONALAR YORDAMIDA 3D GRAFIKLAR YARATISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 289-295.
15. Rashidovna, Murodova Zarina, and Sharipova Gulmira Shavkatovna. "OQUV JARAYONIDA INTERAKTIV TALIM PLATFORMALARINI ISHLAB CHIQISH VA AMALGA OSHIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 284-288.
16. Rashidovna, Murodova Zarina, and Talabov Mirshod Dilshodovich. "MUSTAQIL TA’LIMNI TASHKIL ETISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 274-277.
17. Rashidovna, Murodova Zarina, and Axmedov Feruzbek Bahrombek o’g’li. "OLIY TA ‘LIM MUASSASALARIDA “TEXNIK TIZIMLARDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI” FANINING O ‘QITISH METODIKASINI KOMPETENTSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 441-445.
18. Rashidovna, Murodova Zarina, and Nasurllaev Bauirjan Jetkerbaevich. "UNIVERSITET TALABALARINI KELAJAKDAGI KASBIY FAOLIYATIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHGA TAYYORLASH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 296-299.
19. Rashidovna, Murodova Zarina, and Baymuradova Mastura Kamolovna. "BOSHLANG ‘ICH TA’LIM O ‘QITUVCHILARINING AXBOROT TEXNOLOGIYALARI ORQALI KASBIY KOMPETENTLIGINI

ISSN 3030-3907

RIVOJLANTIRISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 473-478.

20. Rashidovna, Muradova Firuza, Salimov Suhrobjon Sobirovich, and Hayitov Ilhomjon Nematovich. "DIGITAL TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION." CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES 4.2 (2023): 75-80.

21. Rashidovna, Murodova Zarina. "MASHINA O ‘RGANISH (ML) USULLARI ORQALI TA’LIMDA AVTOMATIK BAHO BERISH TIZIMLARINI ISHLAB CHIQISH." PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI 2.2 (2025): 507-509.

22. What is the role of blockchain in education? [электронный ресурс], режим доступа: URL: https://edtechnology.co.uk/Blog/what-is-the-role-of-blockchain-ineducation.

ISSN 3030-3907