TIBBIYOT OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA TALABALARNI INGLIZ TILIDA O‘QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI

Azzamova Umida Alisherovna
Samarkand State Medical University

Annotation. This article explores effective methodological approaches to teaching medical university students in English. It highlights the importance of modern pedagogical technologies in preparing students in line with international standards, mastering medical terminology, and developing professional competencies in a foreign language.

Keywords: English language, medical education, methodology, students, professional competence

Annotatsiya. Mazkur maqolada tibbiyot oliy ta’lim muassasalarida ingliz tilida dars olib borishning samarali metodik yondashuvlari tahlil qilinadi. Talabalarni xalqaro me’yorlarga mos ravishda tayyorlash, tibbiy terminologiyani chuqur o‘zlashtirish va chet tilida kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o‘rni yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Ingliz tili, tibbiy ta’lim, metodika, talabalar, kasbiy kompetensiya

Аннотация. В статье рассматриваются эффективные методические подходы к обучению студентов медицинских вузов на английском языке. Освещается значение современных педагогических технологий в подготовке студентов в соответствии с международными стандартами, усвоении медицинской терминологии и развитии профессиональных компетенций на иностранном языке.

Ключевые слова: Английский язык, медицинское образование, методика, студенты, профессиональная компетенция

KIRISH

Bugungi kunda globalizatsiya jarayonlari, xalqaro hamkorlikning kengayishi, tibbiyot sohasidagi yangiliklar va ilmiy tadqiqotlarning ko‘payishi tibbiyot xodimlarining xorijiy tillarni, xususan, ingliz tilini bilishini zaruratga aylantirmoqda. Ingliz tili tibbiyot sohasida eng ko‘p qo‘llaniladigan til bo‘lib, ilmiy maqolalar, konferensiyalar, darsliklar va boshqa o‘quv materiallarining aksariyati ingliz tilida nashr etiladi. Shuning uchun tibbiyot oliy ta’lim muassasalarida talabalarni ingliz tilida o‘qitish metodikasini takomillashtirish muhim ahamiyatga ega.

INGLIZ TILINI O‘QITISH METODLARI

Tibbiyot oliy ta’lim muassasalarida talabalarni ingliz tilida o‘qitishda quyidagi metodlardan foydalanish mumkin:

ISSN 3030-3907

- Kommunikativ metod: Bu metod talabalarning til orqali muloqot qilish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan. Darslar interaktiv shaklda o‘tkaziladi, talabalar turli xil vaziyatlarda muloqot qilishga o‘rgatiladi.
- Task-based learning (TBL): Bu metod talabalarga ma’lum bir vazifani bajarish orqali tilni o‘rganish imkoniyatini beradi. Vazifalar real hayotiy vaziyatlarga asoslangan bo‘lishi mumkin.
- Content and Language Integrated Learning (CLIL): Bu metod talabalarga o‘z mutaxassisligi bo‘yicha bilimlarni ingliz tilida o‘rganish imkoniyatini beradi. Masalan, anatomiya, fiziologiya, farmakologiya kabi fanlar ingliz tilida o‘qitilishi mumkin.
- Blended learning: Bu metod an’anaviy darslarni onlayn resurslar bilan birlashtiradi. Talabalar darslarda o‘qituvchi bilan ishlash bilan birga, mustaqil ravishda onlayn materiallar bilan ham shug‘ullanishlari mumkin.
- Gamification: Bu metod o‘quv jarayoniga o‘yin elementlarini kiritish orqali talabalarning motivatsiyasini oshiradi. Masalan, testlar, viktorinalar, musobaqalar o‘tkazish mumkin.

Tibbiyot oliy ta’lim muassasalarida talabalarni ingliz tilida o‘qitish metodikasi zamonaviy talablar va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan kompleks yondashuvlarni o‘z ichiga oladi. Quyidagi asosiy metodologik yo‘nalishlar va amaliy chora-tadbirlar ajralib turadi:

AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Axborot texnologiyalari ingliz tilini o‘qitish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish imkoniyatini beradi. Quyidagi axborot texnologiyalaridan foydalanish mumkin:

- Onlayn lug‘atlar va tarjimonlar: Talabalarga yangi so‘zlarni tez va oson o‘rganishga yordam beradi.
- Onlayn kurslar va platformalar: Talabalarga mustaqil ravishda tilni o‘rganish imkoniyatini beradi.
- Multimedia resurslari: Audio va video materiallar talabalarning tinglash va gapirish ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.
- Interaktiv doskalar va proyektorlar: Darslarni yanada vizual va qiziqarli qilish imkoniyatini beradi.
- Mobil ilovalar: Talabalarga tilni istalgan vaqtda va istalgan joyda o‘rganish imkoniyatini beradi.

KASBIY MAQSADLI INGLIZ TILI (ESP) DASTURLARI

Tibbiyot sohasiga moslashtirilgan ESP dasturlari asosida talabalarga tibbiy terminologiya, ilmiy maqolalar tahlili, klinik hujjatlar bilan ishlash, xalqaro konferensiyalarda qatnashish kabi ko‘nikmalar o‘rgatiladi.

ISSN 3030-3907

Misollar: Toshkent tibbiyot akademiyasi RUDN universiteti bilan hamkorlikda TRKI S1 sertifikatini olish uchun imtihonlar tashkil qilgan.

Dastur ishlab chiqish: Britaniya Kengashining EnSPIRe-U loyihasi doirasida tibbiyot muassasalariga mo‘ljallangan moslashuvchan o‘quv rejalari va materiallar yaratilgan.

XALQARO STANDARTLAR VA SERTIFIKATLASHTIRISH

Ta’lim jarayoni CEFR (Common European Framework of Reference) kabi xalqaro til standartlariga moslashtiriladi. Talabalar va o‘qituvchilar IELTS, CELTA kabi sertifikatlar olishga rag‘batlantiriladi.

Jizzax pedagogika universiteti IELTS imtihon markazini ochgan.

Toshkent tibbiyot akademiyasi talabalari xalqaro olimpiadalarda ingliz tilida ishtirok etishadi.

Tibbiyot sohasida ingliz tili nafaqat xalqaro aloqalar uchun, balki ilmiy tadqiqotlar va kasbiy rivojlanish uchun ham muhimdir. Talabalar ingliz tilida o‘qish va yozish ko‘nikmalarini rivojlantirish orqali global tibbiyot hamjamiyatiga kirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

ISSN 3030-3907



Innovatsion pedagogik texnologiyalar

Kommunikativ metodlar: Diskussiyalar, klinik vaziyatlarni modellashtirish, vebinar va onlayn platformalar orqali interaktiv mashg‘ulotlar.

Materiallar: ESP dasturlari uchun tibbiyotga xos darsliklar, videolar va virtual laboratoriyalar ishlab chiqiladi.

- **Baholash**: CEFRga asoslangan testlar va amaliy topshiriqlar orqali bilimlar tekshiriladi.

Xalqaro hamkorlik va malaka oshirish

ISSN 3030-3907

• **O‘qituvchilarni tayyorlash**: Xorijiy universitetlar (masalan, Rossiya, Qozog‘iston) bilan stajirovkalar va treninglar.

• **Ilmiy almashinuv**: Xalqaro konferensiyalar va seminarlarda ishtirok (masalan, "Zamonaviy sharoitda ta’lim sifati" anjumani).

• **Loyihalar**: Britaniya Kengashi bilan EnSPIRe-U kabi dasturlar orqali o‘quv jarayoni takomillashtiriladi.

Davlat siyosati va infratuzilma

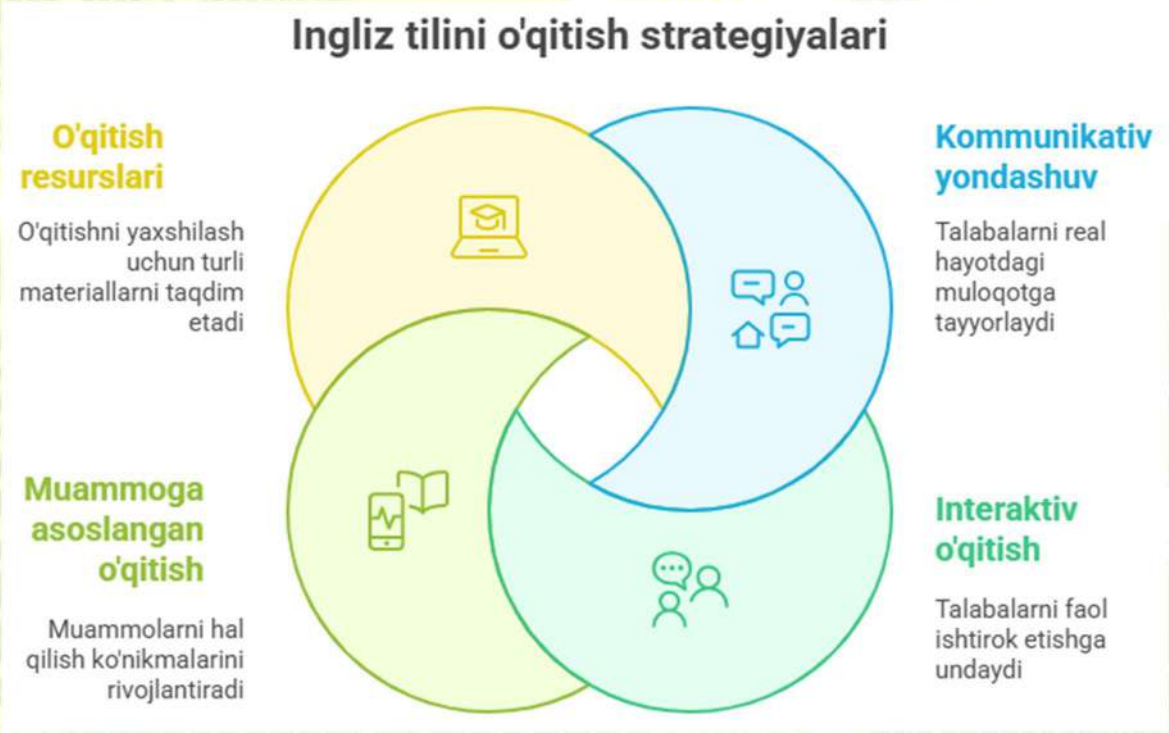
• **Qonuniy asos**: 2021-yilgi Vazirlar Mahkamasining 312-sonli qarori xorijiy tillarni ommalashtirishni rag‘batladi.

• **Resurslar**: Tibbiyot muassasalari xalqaro talablarga mos jihozlar (masalan, yopiq test pavilonlari) bilan ta’minlanadi.

Talabalar faolligini oshirish

• **Amaliyotlar**: Chet ellik bemorlar bilan ishlash, xalqaro staj dasturlari.

• **Musobaqalar**: Tibbiyot fanlari bo‘yicha ingliz tilidagi olimpiadalar (masalan, Mikrobiologiya bo‘yicha xalqaro musobaqa).



XULOSA

Tibbiyot ta’limida ingliz tili metodikasi ESP dasturlari, xalqaro standartlar, innovatsion texnologiyalar va hamkorlikka asoslangan. Toshkent tibbiyot akademiyasi, Britaniya Kengashi va davlat dasturlari ushbu yo‘nalishlarni amalga oshirishda yetakchi rol o‘ynaydi. Yana batafsil ma’lumot uchun manbalarga murojaat qilishingiz mumkin.

ISSN 3030-3907

REFERENCES

1. Alisherovna, A. U. (2023). Discourse in modern linguistics. *Journal of new century innovations*, *26*(5), 123-128.
2. Umida, A. (2023). The concept of discourse in modern linguistics. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, *10*(10), 195-197.
3. Alisherovna, A. U. (2023). Vocabulary features of specialized sport publications. *International journal of advanced research in education, technology and management*, *2*(4).
4. Alisherovna, A. U., & Hassan, M. (2023). Length and letter combination. vocabulary of first declension nouns. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi*, *1*(7), 86-90.
5. Ёрова, С. К., & Насимова, С. Я. (2024). ТИББИЙ НУТҚДАГИ ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ ДИСКУРСИВ ХУСУСИЯТЛАР. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, *5*(1), 440-442.
6. Alisherovna, A. U., & Uves, S. (2023, November). CLINICAL TERMINOLOGY: UNDERSTANDING WORD-FORMATION, GREEK ROOTS, SUFFIXES, AND PREFIXES. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 1, No. 5, pp. 206-209).
7. Azzamova, U. (2024). How to overcome language difficulties in learning English in Medical University students. *PROBLEMS AND SOLUTIONS OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE RESEARCH*, *1*(6), 253-257.
8. Azzamova, U. (2024, May). SPORT DISCOURSE AS A TYPE OF FUNCTIONAL STYLE. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 38-40).
9. Anvarovich, C. A., Razhabboevnason, A. R., & Safarovich, T. O. (2024). Og'iz bo'shlig'i shilliq qavatini davolashda ishlatiladigan dorivor o'simliklar. *Amerika pediatriya tibbiyoti va sog'liqni saqlash fanlari jurnali (2993-2149)*, *2*(2), 491-494.
10. Anvarovich, C. A., Razhabboevnason, A. R., & Safarovich, T. O. (2024). Medicinal Plants used as Remedies for the Treatment of the Oral Mucosa. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, *2*(2), 491-494.

ISSN 3030-3907