ТРАНСФОРМАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА В КОНТЕКСТЕ ЭВОЛЮЦИИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Цай Ирина Константиновна

И. о. доцента кафедры «Библиотечно-информационная деятельность», Государственный институт искусств и культуры Республики Узбекистан,

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и перспективы обновления специальных дисциплин библиотечного образования Узбекистана в условиях трансформации библиотечно-информационного пространства. Обосновывается необходимость системного пересмотра содержания учебных программ с учетом национально-региональных особенностей, историко-культурных традиций и современных социокультурных и технологических вызовов. Особое внимание уделяется анализу действующей дисциплины «История библиотечного дела Узбекистана», выявлению ее содержательных ограничений, связанных с недостаточной репрезентацией постсоветского периода развития библиотечной системы страны. На основе комплексного научного подхода предлагается концепция учебного курса «Эволюция библиотечно-информационного пространства Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных трансформации» ориентированного на формирование целостного понимания эволюции библиотечного дела и современных профессиональных компетенций. Подчеркивается значимость интеграции национального опыта и международных стандартов в системе непрерывного библиотечного образования.

Ключевые слова: библиотечное образование, библиотечно-информационное пространство, Узбекистан, трансформация учебных дисциплин, национально-региональный компонент, история библиотечного дела, цифровизация библиотек, непрерывное профессиональное образование.

Annotatsiya. Maqolada kutubxona-axborot makonining transformatsiyasi sharoitida O‘zbekiston kutubxona ta’limidagi maxsus fanlarni yangilash muammolari va istiqbollari tahlil qilinadi. O‘quv dasturlari mazmunini milliy-mintaqaviy xususiyatlar, tarixiy-madaniy an’analar hamda zamonaviy sotsiokultural va texnologik chaqiriqlarni hisobga olgan holda tizimli qayta ko‘rib chiqish zarurati asoslab beriladi. Amaldagi “O‘zbekiston kutubxona ishi tarixi” fanini tahlil qilishga alohida e’tibor qaratilib, unda mamlakat kutubxona tizimi

ISSN 3030-3907

rivojining postsovet davri yetarlicha aks ettirilmagani bilan bog‘liq mazmuniy cheklovlar aniqlanadi. Kompleks ilmiy yondashuv asosida “Tarixiy-madaniy va ijtimoiy transformatsiyalar kontekstida O‘zbekiston kutubxona-axborot makonining evolyutsiyasi” nomli o‘quv kursi konsepsiyasi taklif etiladi bo‘lib, u kutubxona ishining evolyutsiyasi hamda zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni yaxlit anglashni shakllantirishga yo‘naltirilgan. Uzluksiz kutubxona ta’limi tizimida milliy tajriba va xalqaro standartlarni integratsiyalashning ahamiyati ta’kidlanadi.

Kalit so‘zlar: kutubxona ta’limi, kutubxona-axborot makoni, O‘zbekiston, o‘quv fanlarining transformatsiyasi, milliy-mintaqaviy komponent, kutubxona ishi tarixi, kutubx

Abstract. The article examines the problems and prospects of updating specialized disciplines in library education in Uzbekistan in the context of the transformation of the library and information space. The necessity of a systematic revision of academic curricula is substantiated, taking into account national and regional characteristics, historical and cultural traditions, as well as contemporary sociocultural and technological challenges. Special attention is paid to the analysis of the current discipline “History of Librarianship in Uzbekistan”, identifying its content limitations associated with the insufficient representation of the post-Soviet period in the development of the country’s library system. Based on a comprehensive scientific approach, the article proposes a concept for the academic course “Evolution of the Library and Information Space of Uzbekistan in the Context of Historical, Cultural, and Social Transformations”, aimed at fostering a holistic understanding of the evolution of librarianship and the development of modern professional competencies. The significance of integrating national experience with international standards within the system of continuing library education is emphasized.

Keywords: library education, library and information space, Uzbekistan, transformation of academic disciplines, national and regional component, history of librarianship, library digitalization, continuing professional education.onalarni raqamlashtirish, uzluksiz kasbiy ta’lim.

ВВЕДЕНИЕ

Современное библиотечное образование развивается в условиях культурного разнообразия, глобализации и сохранения национальной идентичности. Образование должно учитывать социокультурную специфику конкретных регионов и тенденции, связанные с трансформацией библиотечного пространства, включающего такие процессы, как

ISSN 3030-3907

цифровизация, внедрение информационно-коммуникационных технологий, развитие международного сотрудничества и др. [1; 2].

Необходимо выделить перспективные направления трансформаций в библиотечном образовании Узбекистана. По мнению специалистов, научно-педагогические основания трансформации образования включают в себя комплекс теоретических и эмпирических знаний, которые обосновывают необходимость и направления изменений при подготовке библиотечных специалистов. Эти основания охватывают прежде всего социокультурные и технологические аспекты, а также учитывают современные вызовы и потребности общества [3].

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

На совершенствование системы высшего образования республики, в том числе библиотечного, оказало влияние принятие ряда нормативно-правовых документов, но особую роль в развитии библиотечного образования республики сыграл Закон РУз. «Об образовании» от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637,[2] которым предусмотрено рассматривать образование как системный процесс, направленный на предоставление обучающимся глубоких теоретических знаний, умений, практических навыков, а также формирование профессиональных знаний и развитие способностей.

В Узбекистане, где библиотечное дело активно реформируется, актуальным является вопрос сохранения национальной идентичности при внедрении международных стандартов и новых технологий. Это требует пересмотра подходов к формированию учебных программ и преподаванию специальных дисциплин в учреждениях библиотечного образования.

По нашему мнению, реформа библиотечного образования может привести к существенным успехам только в случае, если оно будет учитывать особенности национально-региональной системы республики. В частности, в учебных программах необходимо сохранить и поддержать этническую самобытность и гуманистическую направленность развития традиций и культуры народов страны. На важность изучения национально-региональных аспектов указывают и ведущие специалисты в области библиотековедения: «<…> Транслирование государствами своей культуры способствует упрочению позитивного имиджа страны, укрепляет международное доверие, развивает межгосударственное сотрудничество, способствует налаживанию долговременных связей между государствами, общественными

[2] Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637 // LexUz online : сайт. URL: https://lex.uz/docs/5013009?ONDATE2=21.04.2021&action=compare (дата обращения: 25.04.2025).

ISSN 3030-3907

организациями и людьми, содействует взаимопониманию и стабильности в мире» [4]. В то же время в учебных программах важна ориентация и на современные реалии: формирование цифровых библиотек, создание инклюзивных сервисов, правовая поддержка библиотек и международное сотрудничество [5–9]. Правительство РУз, как мы уже указали, проводит политику активизации данных направлений, принимая нормативно-правовые акты, предусматривающие широкое применение новых научных разработок, повышение уровня сотрудничества между наукой, образованием и промышленностью, подготовку кадров и создание рабочих мест[3].

В этом контексте учебные программы вузов и учреждений ДПО, чтобы эффективно отвечать вызовам времени, требуют системного пересмотра.

Остановимся на одной из специальных дисциплинах библиотечного образования, рассматривающей вопросы развития библиотек, формирования библиотечно-информационного пространства Узбекистана в динамике с учетом национально-региональных особенностей страны, историко-культурных традиций и новаций в области информационно-библиотечных технологий.

В профильном вузе страны – Государственном институте искусств и культуры Узбекистана с 1980-х гг. введена учебная дисциплина «История библиотечного дела Узбекистана», в которой рассматриваются все актуальные направления.

Содержание названной учебной дисциплины основано на положениях о развитии библиотечного и книжного дела страны из работ, подготовленных специалистами во время нахождения РУз. в составе СССР, и представляет собой хронологический обзор развития библиотек региона с VI в. до н. э. до 1980-х гг.

В учебную программу дисциплины включены темы: генезис библиотечного дела; древние и средневековые библиотеки; письменные памятники библиотек Востока; процесс становления библиотечного дела в Средней Азии с 1865 по 1917 г.; развитие библиотечной системы Узбекистана в советский период и разрозненный материал о постсоветском периоде.

При преподавании и, соответственно, обучении библиотечных специалистов используется учебное пособие для студентов библиотечных

[3] См., например: Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации» от 05.10.2020 г. № УП-6079 // LexUz on-line : сайт. URL: https://lex.uz/uz/docs/5031048 (дата обращения: 20.04.2025).

ISSN 3030-3907

факультетов институтов культуры и педагогических институтов – Касымова А.Г. «История библиотечного дела в Узбекистане» (Ташкент, 1981) [10] и монография по истории книги в Туркестане – Ахунджанов Э.А. «История книги в Туркестане. Древность. Средние века» (Челяб гос. акад. культуры и искусств; Ташк. гос. ин-т культуры им. А.Кадыри. Челябинск, 2009) [11]. Тем, посвященных развитию библиотечно-информационной системы в постсоветский период, в учебной дисциплине мало[4]. А в стране в это время, как мы уже указали, происходят значительные изменения в библиотечном пространстве.

После распада СССР и формирования Содружества независимых государств, начиная с 1992 г. в культуре Узбекистана, в том числе библиотечном деле, происходят значительные перемены. Экономическая нестабильность, разрушение межгосударственных связей, инфляция, отсутствие финансирования, деформация государственной системы книгоиздания и книгораспространения, переход общества на латинскую графику вместо кириллицы, переориентация общества на иные духовные ценности – все это сказалось на развитии библиотечной системы республики. В тот период перед библиотеками стояла нелегкая задача: не потерять себя в потоке преобразований, связанных с глобальной информатизацией общества, пересмотреть и определить свои приоритеты и задачи.

Первыми шагами на пути реформирования системы библиотек Республики Узбекистан после обретения суверенитета стало принятие ряда указов президента страны и постановлений правительства. Эти документы определили принципиально новые позиции и видение уже не библиотечной, а информационно-библиотечной системы, создали прочный правовой фундамент для развития библиотек и информационных учреждений. Названные трансформации необходимо было проанализировать для определения перспектив развития и внедрения материалов в учебный процесс учреждений библиотечного образования.

Нами были изучены и рассмотрены такие направления как: развитие нормативно-правовой базы библиотечной системы Узбекистана и трансформации ее в информационно-библиотечную систему в 1992–2022-е гг.; формирование документно-ресурсной базы библиотек; внедрения информационных технологий в информационно-библиотечную сферу; деятельности ведущих библиотек республики; международное сотрудничество в постсоветский период.

[4] Силлабус по дисциплине «История библиотечного дела в Узбекистане» / сост. И. К. Цай. Ташкент, 2024. 7 с.

ISSN 3030-3907

В результате были сформированы и опубликованы в виде статей в научных изданиях новые материалы, которые с нашей точки зрения, должны быть включены в учебные программы специальных библиотековедческих дисциплин или авторский курс и использоваться при обучении студентов[5].

В то же время мы считаем, что комплексный научный подход к анализу изменений, происходящих в библиотечном пространстве страны, и отражению их в содержании дисциплин библиотечного образования на сегодняшний день отсутствует в полной мере. Это затрудняет формирование эффективных образовательных моделей, адекватно отвечающих вызовам времени и обеспечивающих устойчивое развитие библиотечной сферы в условиях трансформации общества.

Воссоздание картины зарождения, становления и формирования системы библиотечно-информационных учреждений в республике в контексте историко-культурных, социальных и технологических преобразований и ее репрезентация в единой учебной дисциплине является актуальной темой для определения дальнейшей стратегии непрерывного библиотечного образования с учетом традиций и особенностей страны. При репрезентации трансформаций, происходящих в библиотечно-информационном пространстве, в содержании учебных программ дисциплин учреждений библиотечного образования важно учитывать преемственность всех этапов его развития. Поэтому процесс разработки такой программы как «Эволюция библиотечно-информационного пространства Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных трансформаций» является актуальным и важным шагом.

С учетом культурных, исторических и социальных особенностей страны, технологического развития общества, вызовов и проблем, связанных с изменениями, произошедшими в контексте геополитических и социально-культурных трансформаций, нами проведена работа по формированию комплексной учебной дисциплины «Эволюция библиотечно-

[5] См., например: Цай И. К. Формирование системы обязательного экземпляра в Республике Узбекистан // Труды ГПНТБ СО РАН. 2021. № 2. С. 60–64 ; Цай И. К. Проблемы интеграции издательств, книготорговых и библиотечно-информационных учреждений в Республике Узбекистан // Научные и технические библиотеки. 2021. № 12. С. 57–68 ; Цай И. К. Внедрение информационных технологий в деятельность библиотек Узбекистана // Библиосфера. 2023. № 1. С. 39–47 ; Международное сотрудничество библиотечно-информационных учреждений Республики Узбекистан // Библиосфера. 2022. № 2. С. 48–55 ; Цай И. К. Проблемы развития библиотечного персонала в современной деятельности библиотечно-информационных учреждений // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе : материалы XVI Междунар. конф. «Central Asia – 2023» (Ташкент, 24–26 мая 2023 г.). Ташкент, 2023. С. 343–346.

ISSN 3030-3907

информационной системы Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных трансформаций», системно отражающей все изменения, происходящие в библиотечно-информационной структуре страны. За основу были взяты разделы действующих в настоящее время учебных дисциплин «История библиотечного дела в Узбекистане» и «Библиотековедение».

Таким образом, основной целью комплексной дисциплины «Эволюция библиотечно-информационного пространства Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных трансформаций», разработанной автором, является формирование системного понимания исторических основ и эволюции библиотечного дела Узбекистана в контексте современных профессиональных требований. Без обновления содержания и методики представления материалов невозможно обеспечить эффективную подготовку специалистов для современной информационно-библиотечной отрасли. Необходимость формирования именно комплексной дисциплины в условиях трансформации социума обусловлена не только потребностями времени, но и необходимостью включения в нее практико-ориентированных и цифровых компонентов, соответствующих запросам профессионального сообщества. В образовательном процессе следует применять кейс-методы, использовать специализированные образовательные модули. Это направление требует рассмотрения в отдельной статье.

Формирование учебного курса «Эволюция библиотечно-информационного пространства Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных трансформаций», его внедрение в качестве факультативной дисциплины в учебный процесс в Государственном институте искусств и культуры Узбекистана, а также в качестве программы дополнительного образования, осуществляемого на базе Центра подготовки и переподготовки кадров информационно-библиотечных центров Национальной библиотеки, с нашей точки зрения, станет связующим звеном между глобальными тенденциями и локальными потребностями, что позволит не только подготовить квалифицированных специалистов, но и сохранить культурное наследие, укрепить региональную идентичность и успешно адаптировать международный опыт.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Трансформация дисциплин библиотечного образования в Узбекистане в контексте эволюции библиотечно-информационного пространства – важный этап в модернизации системы непрерывного профессионального образования.

ISSN 3030-3907

Очевидно, что обновление содержания учебных дисциплин необходимо, поскольку эта работа предусматривает: интеграцию национально-регионального компонента, истории и текущих реформ библиотечного дела Узбекистана; актуализацию материала в соответствии с глобальными трендами и инновациями; включение междисциплинарных модулей для формирования широких профессиональных компетенций. Такие изменения должны способствовать повышению профессиональной компетентности будущих библиотекарей, расширению доступности информации на основе использования современных цифровых технологий, сохранению и популяризации национального культурного наследия в глобальном информационном пространстве.

Для библиотечного дела РУз, находящегося в процессе активной модернизации, реконструкция библиотечных дисциплин является стратегически важным шагом на пути к созданию прогрессивной национальной информационно-библиотечной системы. Объединение традиций и инноваций, национальных ценностей и международных стандартов будет способствовать формированию устойчивой системы библиотечного образования, отвечающей вызовам современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецова Т. Я. Сетевое взаимодействие как базовый фактор инновационного развития библиотечного образования // Научные и технические библиотеки. 2018. № 4. С. 84–97. DOI: https://doi.org/10.33186/1027-3689-2018-4-84-97

2. Кузнецова Т. Я. Инновационные библиотечные практики в контексте модернизации отрасли: опыт исторического анализа // Научные и технические библиотеки. 2023. № 4. С. 62–82. DOI: https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-4-62-82

3. Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (28–29 февр. 2024 г.). Ч. 1 / под ред. Е. В. Лопановой. Омск : Изд-во ОмГА, 2024. 248 с.

4. Гендина Н. И., Косолапова Е. В. Культурная дипломатия и библиотеки: опыт России и Узбекистана // Библиотековедение. 2022. Т. 71, № 4. С. 375–385. DOI: https://doi.org/10.25281/0869-608X-2022-71-4-375-385

5. Тешабаева У. Современное состояние и перспективы развития информационно-библиотечной сферы Республики Узбекистан // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе : материалы конф. «Central Asia» (24–26 апр. 2019 г.). Ташкент, 2019. С. 3–10.

ISSN 3030-3907

6. Агзамова Д. М. Информационные технологии как средство создания единой библиотечно-информационной среды Республики Узбекистан // Десятые Макушинские чтения (Томск, 12–14 мая 2015 г.). Новосибирск, 2015. С. 487–489.
7. Рахматуллаев М. А., Ганиева Б. И., Умаров А. А. Информационная сеть библиотек высших учебных заведений Узбекистана // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2014. № 1. С. 27–31.
8. Рахматуллаев М. А. Информационно-библиотечная инфраструктура Узбекистана: трехуровневая модель управления // Научные и технические библиотеки. 2022. № 1. С. 103–118. DOI: https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-1-103-118
9. Игумнова Н. П., Меньщикова С. П., Нерюева М. В. Национальные библиотеки стран СНГ: развитие партнерства. Москва : Пашков дом, 2021. 274 с.
10. Рахматуллаев М. А. Актуальные задачи библиотечной кооперации в условиях глобализации // Библиопульс. 2014. № 1/2. С. 11–14.
11. Касымова А. Г. История библиотечного дела в Узбекистане : учеб. пособие. Ташкент : Укитувчи, 1981. 173 с.
12. Ахунджанов Э. А. История книги в Туркестане. Древность. Средние века. Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств, 2009. 403 с.
13. Цай И. К. Формирование системы обязательного экземпляра в Республике Узбекистан // Труды ГПНТБ СО РАН. 2021. № 2. С. 60–64 ;
14. Цай И. К. Проблемы интеграции издательств, книготорговых и библиотечно-информационных учреждений в Республике Узбекистан // Научные и технические библиотеки. 2021. № 12. С. 57–68 ;
15. Цай И. К. Внедрение информационных технологий в деятельность библиотек Узбекистана // Библиосфера. 2023. № 1. С. 39–47 ; Международное сотрудничество библиотечно-информационных учреждений Республики Узбекистан // Библиосфера. 2022. № 2. С. 48–55 ;
16. Цай И. К. Проблемы развития библиотечного персонала в современной деятельности библиотечно-информационных учреждений // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе : материалы XVI Междунар. конф. «Central Asia – 2023» (Ташкент, 24–26 мая 2023 г.). Ташкент, 2023. С. 343–346.

ISSN 3030-3907