ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАТSIИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ САЙТОВ

Вохидов Дилшод Аликулович
Самаркандского государственного медицинского университета
ассистент
Махмудова Асал Маликовна,
Студенты лечебного факультета № 2 Самаркандского государственного медицинского университета
Азаматова Севинч Учкуновна
Студенты лечебного факультета № 2 Самаркандского государственного медицинского университета
Вохидов Аликул Мелитошевич
Старший преподаватель, кандетат экономических наук
Самаркандского государственного медицинского университета

Аннотация. Использование современных информатsionных технологий в образовании еще больше повышает эффективность образовательной деятельности, а также стимулирует как преподавателей, так и студентов к творческому поиску. В этом случае использование преподавателем доступной электронной литературы, мультимедийных средств, образовательных программ и других информатsionных технологий при организатsii учебного процесса создает возможность для получения учащимися информатsii по предмету. Сегодня от каждого специалиста требуется знание информатsionных технологий и коммуникатsiй и умение применять их на практике.

Ключевые слова: вертикальная учебная группа, видеоконференции, ведущие вузы, академии, институты, учебные центры, учреждения переподготовки кадров, непрерывное образование, основное образование, географические условия.

Annotatsiya. Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'lim faoliyati samaradorligini yanada oshiradi, shuningdek o'qituvchilar va talabalarni ijodiy izlanishlarga undaydi. Bunday holda, o'qituvchi o'quv jarayonini tashkil qilishda mavjud elektron adabiyotlar, multimedia vositalari, o'quv dasturlari va boshqa axborot texnologiyalaridan foydalanishi talabalar uchun mavzu bo'yicha ma'lumot olish imkoniyatini yaratadi. Bugungi kunda har bir mutaxassis axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini bilishi va ularni amalda qo'llash qobiliyatini talab qiladi.

ISSN 3030-3907

Kalit so'zlar: vertikal o'quv guruhi, videokonferentsiyalar, etakchi universitetlar, akademiyalar, institutlar, o'quv markazlari, kadrlarni qayta tayyorlash muassasalari, uzluksiz ta'lim, asosiy ta'lim, geografik sharoitlar.

Annotation: The use of modern information technologies in education further increases the effectiveness of training sessions, in turn, encourages both the teacher and the student to creative research. In this case, the teacher's use of available electronic literature, multimedia tools, educational software and other information technologies in the organization of the educational process creates an opportunity for the student to obtain information on the subject. Nowadays, every specialist is required to know information technologies and communications and be able to apply them in practice.

Keywords: vertical training group, video conferences, leading universities, academies, institutes, training centers, personnel retraining institutions, continuing education, basic education, geographical conditions.

Введение.

Изучение новых путей к современным знаниям и эффективное использование современных информatsионных технологий для улучшения процесса обучения стали законным требованием сегодняшнего дня. Сегодня в нашей стране особое внимание уделяется проблемам информатизatsii и использования информatsионно-коммуникatsионных технологий (ИКТ) в образовании.

Внедрение современных информatsионно-коммуникatsионных технологий в образовательный процесс привело к появлению, помимо традиционных методов обучения, новой формы обучения – дистанционного.

При дистанционном обучении студенты и преподаватели пространственное разделены, но постоянно общаются друг с другом посредством специально разработанных курсов, форм оценки, электронного общения и других интернет-технологий. Дистанционное обучение, основанное на использовании Интернет-технологий, обеспечивает выход в глобальную информatsионно-образовательную сеть, выполняет ряд новых важных функций, основанных на принципах интегratsii и взаимодействия.

Дистанционное обучение дает возможность всем желающим постоянно совершенствовать свои навыки. В процессе такого обучения студент самостоятельно осваивает учебно-методические материалы в интерактивном режиме, проходит контроль, выполняет контрольные работы под непосредственным руководством преподавателя, общается с другими студентами «вертикальной учебной группы» в группе.

ISSN 3030-3907

Дистанционное обучение является удобной формой получения образования для людей, которые по определенным причинам не имеют возможности обучаться на очных отделениях учебных заведений, например, по состоянию здоровья, намерены сменить специальность или достигли старшего возраста и намерены повысить свою квалификatsiю.

Дистанционное обучение использует различные информatsionно-коммуникatsionные технологии, то есть каждая технология зависит от цели и характера вопроса. Например, в то время как традиционные печатные средства обучения (учебники, пособия) предназначены для знакомства учащихся с новым материалом, интерактивные аудио- и видеоконференции предназначены для обеспечения взаимодействия в течение определенного периода времени, а электронная почта предназначена для обеспечения прямой и обратной связи, т. е. для отправки и получения сообщений. В то время как предварительно записанные видео лекции позволяют студентам слушать и смотреть лекции, быстрый обмен факсимильными сообщениями, и заданиями по сети позволяет студентам учиться посредством обратной связи со сверстниками.

На основании вышеизложенного приведем описания и определения некоторых терминов, которые в настоящее время неоднократно упоминаются в образовательном процессе.

Дистанционное обучение-форма обучения на основе информatsionных и телекоммуникatsionных технологий, аналогичная заочной и очной форме обучения, включающая в себя лучшие традиционные и инноватsionные методы, средства и формы обучения.

Дистанционное обучение-это система образования, основанная на новых информatsionных технологиях, телекоммуникatsionных технологиях и технических средствах. Это система, которая требует от учащегося большей самостоятельности, предоставляя ему условия обучения и общения с учителем на основе определенных стандартов и образовательных правил. В этом случае процесс обучения не зависит от времени и места обучающегося.

Дистанционное образование — образовательный комплекс, основанный на средствах обмена образовательной информatsiей на расстоянии, при котором преподаватель оказывает образовательные услуги всем слоям населения и иностранным обучающимся с использованием специальной информatsionной среды.

Система дистанционного обучения-образовательная система, организованная на основе условий дистанционного обучения. Как и все образовательные системы, система дистанционного обучения имеет свое

ISSN 3030-3907

структурное назначение, содержание, методы, инструменты и organizatsionные формы.

О необходимости дистанционного обучения свидетельствуют следующие условия и возможности organizatsii дистанционного обучения.

- Новые возможности в образовании (доступность образования, независимость от времени и места и т. д.).

- Ограниченное количество студентов, принимаемых в учебные заведения.

- Увеличение числа желающих получить образование.

- Возникновение и развитие качественных informatsionных технологий.

- Усиление международной integratsii.

В системе образования существуют различные модели и формы дистанционного обучения, которые различаются следующими условиями применения:

- географические условия (например, территория страны, удаленность от центра, климат);

- общий уровень informatizatsii и компьютеризatsii страны;

- уровень развития связи и транспорта;

- уровень использования informatsionно-коммуникatsionных технологий в образовательном процессе;

- традиции, используемые в образовании;

- обеспеченность системы дистанционного обучения научно-педагогическими кадрами и их потенциал и т. д.

В целом цели дистанционного обучения включают в себя:

- Создать равные образовательные возможности для всех студентов, учащихся и лиц, ищущих образование во всех регионах страны и за рубежом.

- Повышение качества образования за счет использования научного и образовательного потенциала ведущих университетов, академий, институтов, учебных центров, институтов переподготовки кадров, институтов повышения квалификatsii и других образовательных учреждений.

- Создание возможности получения дополнительного образования параллельно с основным образованием и основной трудовой деятельностью.

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и расширение среды обучения.

- Создание возможностей для непрерывного обучения.

ISSN 3030-3907

- Обеспечение нового уровня основного образования при сохранении качества образования.

Разработка сайта для образовательных учреждений и в его рамках дальнейшее повышение уровня обеспеченности литературой в сфере образования по имеющимся специальностям, а также планирование формирования имеющейся литературы в единой базе данных. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

Он включает в себя установку и разрешение:

- Широкий спектр услуг доступа в Интернет по всему миру;
- Простота использования веб-сайтов;
- Удобство веб-технологий;
- потребность в информatsii в режиме реального времени;
- стремление организatsiй и отдельных лиц размещать информatsiю о себе в сети Интернет;
- Сбор произвольных данных в глобальном масштабе в сетевой базе данных.

Заключение. Подводя итог, можно сказать, что внедрение элементов дистанционного обучения в образовательные учреждения приносит комплексную пользу. Для внедрения данного комплекса в систему высшего образования имеются все условия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вохидов А. М. и др. Разработка Графическим Пользовательским Интерфейсом-Программ В Пакете Tkinter С Использованием Современных Педагогических Технологий В Области Медицины //Miasto Przyszłości. – 2022. – Т. 30. – С. 181-184.

2. Vohidov D., Maxmudova Z., Sayfullayev R. Tibbiyot yo'nalishida zamonaviy pedagogik texnologiyalarini qo 'llab tkinter paketida gui dasturlarini tuzish //Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 31-35.

4. Voxidov A. M., Malikov M. R., Voxidov D. A. Tibbiyotda differensial tenglamalarni farmatsiya sanoatida qo'lanishi //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 1096-1102.

5. Voxidov A. M. et al. Tibbiy-biologik tadqiqotlarda statistik tahlil jarayonlari //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 287-293.

6. Melitoshevich V. A., Alikulovich V. D. Main Issues of Statistical Analysis in Medical Research //Eurasian Research Bulletin. – 2022. – Т. 13. – С. 129-132.

ISSN 3030-3907

7. Вохидов А., Мисюряев А. Многофункциональные фторактивные нанопленки: актуальные проблемы //Наноиндустрия. – 2014. – №. 5. – С. 40-45.

8. Vohidov A. Structural semantic characteristic of lexis in" Ghiyas-ul-lughot : дис. – Dissertation abstract of Cand. Sci. in Phil./A. Vohidov.-Dushanbe, 1975.-33.

9. Abdullayeva S., Maxmudova Z., Xujakulov S. Tibbiy ta'limda vr texnologiya //Eurasian Journal of Academic Research. – 2022. – Т. 2. – №. 11. – С. 1140-1144.

10. Вохидова Д. А. и др. Роль HIF-1α в развитие патогенеза ишемического повреждения головного мозга //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – №. 1. – С. 214-218.

11. Тошматов Б. Н. и др. Макроскопическое строение илеоцекальной заслонки у кроликов //International Scientific and Practical Conference World science. – ROST, 2017. – Т. 5. – №. 5. – С. 58-59.

12. Nazarova F. S., Dzhumanova N. E. Hair and wool as indicators of environmental pollution by man-made and geochemical sources //Thematics Journal of Microbiology. – 2022. – Т. 6. – №. 1.

13. Dzhumanova N. E., Nazarova F. S. Probable negative impact of genetically modified products on human health //Thematics Journal of Botany. – 2022. – Т. 6. – №. 1.

14. Sharipovna N. F. et al. Biological role of microelements and their content in epidermal formations //European Journal of Molecular and Clinical Medicine. – 2021. – Т. 8. – №. 2. – С. 1675-1687.

15. Melitoshevich V. A., Alikulovich V. D. Development by a Graphic User Interface-Programs in the Tkinter Package Using Modern Pedagogical Technologies in the Field of Medicine //Miasto Przyszłości. – 2023. – Т. 32. – С. 13-17.

16. Alikulovich V. D., Melitoshevich V. A. Use of Interactive and Modern Pedagogical Software in the Process of Freelancing Sites in Medicine //Eurasian Scientific Herald. – 2023. – Т. 17. – С. 1-6.

17. Voxidov A. et al. Tibbiyot universiteti pediatriya fakulteti talabalari uchun ta'limda ishlab chiqish amaliyotining kontekst sifatida ta'lim //Eurasian Journal of Academic Research. – 2023. – Т. 3. – №. 2 Part 4. – С. 150-154.

ISSN 3030-3907