ISNN 3030-3907

2026
JUNE
ISSUE - 6
VOLUME -1

DEVELOPMENT OF SCIENCE

scientific journal



Development of science

Ilmiy jurnal

IYUN 2026
Issue - 6, VOLUME – 1

ISSN 3030 -3907

Ilmiy jurnal OAK rayosatining 2024 yil 27 sentabrdagi 361-son qaroriga asosan 02.00.00 kimyo fanlari hamda 2025 yil 12 fevral 367- son qaroriga asosan 05.00.00 texnika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

BOSH MUHARRIR:
Temirov Alisher Hoshim o‘g‘li – texnika fanlari falsafa doktori (PhD),Dotsent.
TAHRIRIYAT KENGASH RAISI:
Fozilov Sadriddin Fayzullayevich – texnika fanlari doktori, professor
TAHRIRIYAT KENGASH A’ZOLARI

TEXNIKA FANLARI/ TECHNICAL SCIENCES/ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Bozorov G‘ayrat Rashidovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor
Abdurahmonov Olim Rustamovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor
Adizov Bobur Zamirovich
O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Umumiy va noorganik kimyo instituti, professor
Hayitov Ruslan Rustamjonovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor
Jumayev Qayum Karimovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Berdiyev Dorob Murodovich
Islom Karimov nomidagi Toshkent Davlat Texnika Universiteti, professor
Maxmudov Rafiq Amonovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Tilloyev Lochin Ismatilloyevich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Raxmonov Qahramon Sanakulovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Barakayev Nusratullo Rajabovich
Islom Karimov nomidagi Toshkent Davlat Texnika Universiteti, professor.
Jo‘rayev Xayrullo Fayziyevich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Panoyev Erali Rajabboyevich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Ataullayev Sherzod Nabiullyevich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Murodov Malik Negmurodovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Axmedova Ozoda Bahronovna
Islom Karimov nomidagi Toshkent Davlat Texnika Universiteti.
Safarov Bahri Jumayevich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Xaydarov Axtam Amonovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Safarov Jasur Alijon o‘g‘li
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.

KIMYO FANLARI/ CHEMICAL SCIENCES/ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Axmedov Voxid Nizomovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor
Umarov Baqo Bafoyevich
Buxoro Davlat Universiteti, professor
Kodirov Abduaxad Abduraximovich
Qarshi davlat Universiteti, professor
Qurbonov Mingniqul Jumagulovich
Qarshi davlat Universiteti, dotsent
Turemuratov Sharibay Naurizbaevich
O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Qoraqalpog‘iston bo‘limi Bosh ilmiy kotibi, professor
Tursunov Kaxor Shonazarovich
Qarshi davlat Universiteti, professor
Do‘stov Hamro
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor
Panoyev Nodir Shavkatovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Olimov Bobur Bahodir o‘g‘li
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Kasimov Sherzod Abduazimovich
Termiz Davlat Universiteti, professor.
Aliqulov Rustam Valiyevich
Termiz Davlat Universiteti, professor
Tropov Xamza Tursunovich
Samarqand Davlat Universiteti, professor

IQTISODIYOT FANLARI/ ECONOMICS/ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Nizamov Aslitdin Badreddinovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Boboyev Akmal Choriyevich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Ergashxojayeva Shaxnoza Djasurovna
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, professor
Saidaxmedova Nodira Ilxomovna
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, professor
Muxsinov Bekzod Toxirovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Shakarov Qulmat Ashirovich
Renessans ta'lim universiteti,dotsent.
Jumaeva Zulfiya Qayumovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Norova Salomat Yusupovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Avezova Shaxnoza Maxmudjonovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Jalilov Jamshid G‘anijonovich
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, dotsent
Xasanova Gulruh Djumanazarovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.

PEDAGOGIKA FANLARI/ PEDAGOGICAL SCIENCES / ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Siddiqova Sadoqat G‘afforovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Zoyirov Erkin Xalilovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, DSc, professor
Gaffarov Feruz Hasanovich
Puchon Universiteti, *professor*
Ruziyev Davron Yuldashevich
Buxoro Davlat Universiteti, professor
Muradova Firuza Rashidovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Yunusova Gulandon Samiyevna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
To‘xtayeva Zebo Sharifovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, professor.
Navro‘zova Gulchixra Nigmatovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Uzoqova Laylo Polvonovna
Buxoro muhandislik – texnologiya instituti, dotsent.
To‘raqulova Marjona Qiyom qizi
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Muradova Zarina Rashidovna
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Murodov Sanjar Aslonovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent.
Shodiyev Jahongir Jo‘raqulovich
Buxoro Davlat Texnika Universiteti, dotsent
Gaffarov Laziz Hasanovich
Buxoro muhandislik – texnologiya instituti, dotsent.

Tahririyat a’zolarning to‘liq ro‘yxati jurnalning www.devos.uz saytida keltirilgan.

Tahririyat hay’ati a’zolarining tarkibini o‘zgartirish hamda qo‘shimcha kiritish yoki tahririyat a’zoligidan chiqarish bosh muharrir tomonidan amalga oshiriladi.

ISSN 3030-3907

Development of science ilmiy jurnali 2024 yil 15 aprel kuni №256445 sonli guvohnoma bilan Davlat ro‘yxatidan o‘tgan.

To‘plam elektron ko‘rinishda (pdf formatida) mualliflarga taqdim etiladi. To‘plamga kiritiladigan maqolalarning mazmuni, ulardagi statistik ma’lumotlar va me’yoriy hujjatlarning to‘g‘riligiga hamda har qanday fikr - mulohazalarga mualliflarning o‘zlari mas’ul hisoblanadilar. Talablarga javob bermaydigan maqolalar to‘plamga kiritilmaydi. Tashkiliy qo‘mita maqola matnini qisqartirish, qisman tuzatish kiritish, seksiyalarga joylashtirish huquqiga ega.

ISSN 3030-3907

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Уличкина Л.

Доцент, кандидат экономических наук Ташкентский государственный экономический университет Кафедра экономической теории

Аннотация. В статье рассматриваются особенности подготовки экономистов в условиях цифровой трансформации экономики. Анализируются изменения в требованиях к профессиональным компетенциям выпускников, роль цифровых технологий в образовательном процессе, а также направления модернизации экономического образования. Особое внимание уделяется необходимости интеграции практических навыков работы с данными, аналитическими инструментами и цифровыми платформами в учебные программы.

Ключевые слова: цифровая экономика, экономическое образование, компетенции, цифровые технологии, подготовка кадров, высшее образование.

Annotatsiya. Maqolada iqtisodiyotning raqamli transformatsiyasi sharoitida iqtisodchilarni tayyorlashning o‘ziga xos xususiyatlari ko‘rib chiqiladi. Bitiruvchilarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yilayotgan talablarning o‘zgarishi, ta’lim jarayonida raqamli texnologiyalarning o‘rni hamda iqtisodiy ta’limni modernizatsiya qilish yo‘nalishlari tahlil qilinadi. O‘quv dasturlariga ma’lumotlar bilan ishlash, analitik vositalardan foydalanish va raqamli platformalarda ishlash bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarni integratsiya qilish zarurligiga alohida e’tibor qaratiladi.

Kalit so‘zlar: raqamli iqtisodiyot, iqtisodiy ta’lim, kompetensiyalar, raqamli texnologiyalar, kadrlar tayyorlash, oliy ta’lim.

Abstract. This article examines the specific features of training economists in the context of the digital transformation of the economy. It analyzes changes in the requirements for graduates’ professional competencies, the role of digital technologies in the educational process, and the directions for the modernization of economic education. Special attention is paid to the need to integrate practical skills in data handling, analytical tools, and digital platforms into educational curricula.

Keywords: digital economy, economic education, competencies, digital technologies, workforce training, higher education.

Введение.

Современная экономика характеризуется активным внедрением цифровых технологий, автоматизацией процессов и широким использованием данных в принятии управленческих решений. В этих

ISSN 3030-3907

условиях меняются требования к специалистам экономического профиля. Традиционные знания в области экономики уже недостаточны без владения цифровыми инструментами и аналитическими навыками.

Подготовка современных экономистов требует пересмотра образовательных программ, методов обучения и подходов к формированию профессиональных компетенций.

Развитие цифровой экономики существенно изменило требования к профессии экономиста. Если ранее основное внимание уделялось теоретическим знаниям в области финансов, бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, то сегодня работодатели ожидают от специалистов более широкого набора компетенций.

Современный экономист должен обладать не только экономическими знаниями, но и навыками работы с цифровыми технологиями. В условиях цифровизации предприятий возрастает роль анализа данных, автоматизации процессов и использования специализированного программного обеспечения. Поэтому востребованными становятся специалисты, умеющие работать с электронными таблицами, аналитическими платформами и системами обработки информации.

Одним из важнейших требований является цифровая грамотность. Экономист должен понимать принципы функционирования цифровой экономики, владеть современными информационными технологиями и быстро адаптироваться к новым программным продуктам. Кроме того, особое значение приобретают навыки аналитического мышления, способности прогнозирования и принятия решений на основе данных.

В современных условиях возрастает значение междисциплинарного подхода. Экономисту необходимо разбираться в основах менеджмента, маркетинга, информационных технологий и финансовых систем. Это связано с тем, что цифровая трансформация затрагивает практически все сферы экономики и требует комплексного понимания бизнес-процессов.

Также важными становятся коммуникативные навыки, умение работать в команде и способность к постоянному обучению. Быстрое развитие технологий приводит к регулярному обновлению знаний, поэтому современный специалист должен быть готов к непрерывному профессиональному развитию.

Таким образом, цифровая экономика формирует новый образ экономиста - специалиста, который сочетает глубокие экономические знания с цифровыми компетенциями, аналитическими способностями и умением эффективно работать в условиях технологических изменений.

ISSN 3030-3907

В условиях развития цифровой экономики особое значение приобретает внедрение цифровых технологий в систему образования. Современные технологии существенно изменяют методы обучения, повышают доступность образовательных ресурсов и способствуют улучшению качества подготовки специалистов.

Одним из главных преимуществ цифровых технологий является возможность организации гибкого и доступного обучения. Использование онлайн-платформ, электронных библиотек и образовательных порталов позволяет студентам получать знания независимо от времени и места нахождения. Это особенно важно в условиях глобализации и быстрого развития информационного общества.

Цифровые технологии также способствуют повышению эффективности учебного процесса. Применение мультимедийных материалов, интерактивных заданий, виртуальных симуляций и образовательных программ делает обучение более наглядным и интересным. В экономическом образовании это позволяет моделировать реальные рыночные процессы, анализировать экономические показатели и развивать практические навыки студентов.

Особую роль играет использование современных программных продуктов и аналитических инструментов. Студенты экономических направлений осваивают работу с электронными таблицами, системами обработки данных, программами статистического анализа и цифровыми финансовыми платформами. Это помогает формировать профессиональные компетенции, необходимые для будущей деятельности.

Кроме того, цифровизация образования способствует развитию самостоятельности и аналитического мышления студентов. Доступ к большому объему информации требует умения анализировать данные, критически оценивать источники и принимать обоснованные решения.

Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение цифровых технологий сопровождается определенными трудностями. К ним относятся недостаточный уровень технического оснащения отдельных учебных заведений, необходимость повышения цифровой квалификации преподавателей и обеспечение информационной безопасности.

Современные образовательные программы должны учитывать потребности цифровой экономики. Это предполагает:

- включение дисциплин по анализу данных и эконометрике;
- изучение цифровых финансовых технологий (финтех);
- развитие навыков работы с Excel, Python, SPSS и другими инструментами;
- усиление практико-ориентированного обучения.

ISSN 3030-3907

Особое значение имеет сотрудничество вузов с предприятиями и организациями для прохождения практики и стажировок.

Перспективы развития связаны с дальнейшей цифровизацией образования, внедрением искусственного интеллекта в обучение и расширением международного сотрудничества.

В условиях стремительного развития цифровой экономики система высшего образования сталкивается с необходимостью подготовки специалистов нового поколения. Современный экономист должен обладать не только фундаментальными экономическими знаниями, но и цифровыми компетенциями, аналитическим мышлением и навыками работы с современными информационными технологиями.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс способствует повышению качества обучения, развитию практических навыков студентов и адаптации учебных программ к требованиям современного рынка труда. Использование электронных платформ, аналитических инструментов и цифровых образовательных ресурсов позволяет сделать процесс обучения более эффективным и доступным.

Важным направлением развития экономического образования является модернизация учебных программ, усиление практической подготовки и развитие сотрудничества между вузами и работодателями. Это позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровой трансформации экономики.

Таким образом, подготовка современных экономистов требует комплексного подхода, объединяющего традиционное экономическое образование и современные цифровые технологии. Только при таком подходе возможно формирование высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям современной экономики и общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллаев Й. А. Экономика и цифровые технологии. - Ташкент:, 2022. - 256 с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - Москва:, 2019. - 608 с.
3. Норбеков Д. Б. Цифровая экономика и современное образование // Экономика и инновационные технологии. - 2023. - №4. - С. 45-52.
4. Портер М. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 715 с.
5. Салимов Б. Роль цифровых технологий в подготовке кадров // Вестник высшего образования. - 2022. - №7. - С. 18-24.

ISSN 3030-3907

6. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию цифровой экономики и цифрового общества». - Ташкент, 2020. - С. 1-6.
7. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. - New York: Crown Business, 2017. - 192 p.
8. World Bank. Digital Development Report 2021: Data for Better Lives. - Washington, DC: World Bank, 2021. - 304 p.

ISSN 3030-3907